

**Bibliografía por temas  
Septiembre 2013 año. 2 no. 1**

**Educación**

Educa, era una deidad romana que presidía la educación de los niños. Educación es el desarrollo de la capacidad intelectual y moral de una persona, educación en rigor etimológico significa cuidar, criar, hacer crecer, formar y doctrinar. En el BxT de este mes, queremos retomar el tema de la Educación ya que El Colegio de San Luis es un centro público dedicado a la investigación, la docencia, la divulgación del conocimiento en las áreas sociales y humanísticas. Contribuye en la formación de Licenciados, Maestros y Doctores con habilidades y conocimientos orientados a la docencia, la investigación de alto nivel, con una visión de independencia intelectual. El Gobierno del Estado en asociación con la Secretaría de Educación Pública, el CONACYT y El Colegio de México fundan esta Institución para sumar esfuerzos en la educación superior del País.








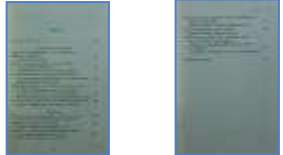


La bibliografía presentada es una selección de material bibliográfico sobre este tema, en ella encontrarás la ubicación (número de clasificación y localización física en el acervo de la biblioteca), portadas y tablas de contenido que ayudarán a la recuperación del material, esperando sea de tu interés.















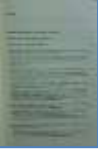
**Bibliografía consultada:**
















Enciclopedia universal ilustrada europeo-americana, Tomo XIX / Madrid, Espasa Calpe, 1915.

El Colegio de San Luis [en línea]. [Citado septiembre 20, 2013]. Disponible en Internet <http://www.colsan.edu.mx/colsan/colegio.html>






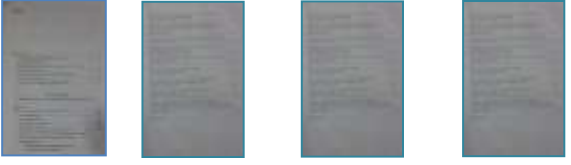


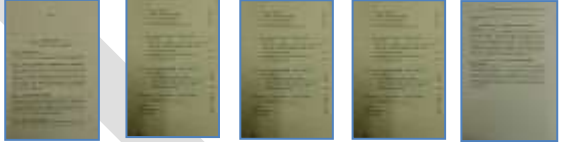






# Libros
















Referencia Bibliográfica	Ubicación	Portada	Tabla de contenido
<p>APPLE, Michael W. Educación y poder. 1ª ed. España: Paidós, 1997. 209 p. ISBN 84-7509-455-4.</p>	<p>370.190972 A648e</p>		
<p>AZEVEDO, Fernando de. Sociología de la educación: introducción al estudio de los fenómenos pedagógicos y de sus relaciones con los demás fenómenos sociales. 1ª ed. México: Fondo de Cultura Económica, 1942. 381 p. ISBN 968-16-0794-5.</p>	<p>370.193 A994s</p>		
<p>BAZANT, Mílada. En busca de la modernidad: procesos educativos en el Estado de México, 1873-1912. 1ª ed. México: El Colegio Mexiquense, A.C., 2002. 349 p. ISBN 970-669-042-5.</p>	<p>370.97251 B362e</p>		
<p>CIVERA, Alicia. Entre surcos y letras. Educación para campesinos en los años treinta. 1ª ed. México: Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, 1997. 199 p. ISBN 968-6341-79-X.</p>	<p>370.19346 C5821e</p>		
<p>Comunicación y educación: enfoques desde la alternatividad. Coordinado por Mauricio Andi6n Gamboa, Elsie Mc Phail Fanger, Patricia Ortega Ram6rez. 1ª ed. México: Universidad Aut6noma Metropolitana, 2010. 256 p. ISBN 978-607-401-277-4.</p>	<p>370.19 C741</p>		

<p>Cultura y procesos educativos. Coordinado por Juan Manuel Piña, Claudia Beatriz Pontón. 1ª ed. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2002. 393 p. ISBN 970-32-0066-4.</p>	<p>370.190972 C967</p>			
<p>DURKHEIM, Émile. Educación y sociología. 2ª ed. México: Ediciones Coyoacán, 1998. 133 p. ISBN 970-633-116-6.</p>	<p>370.1934 D963e</p>			
<p>Educación rural en Iberoamérica: experiencia histórica y construcción de sentido. Coordinado por Teresa González Pérez, Oresta López. 1ª ed. España: Anroart Ediciones, 2009. 463 p. ISBN 978-84-92628-46-9.</p>	<p>370.19346078 E24</p>			
<p>Educación y desigualdad. Coordinado por Fernando Solana. 1ª ed. México: Siglo XXI Editores, 2005. 267 p. ISBN 968-23-2591-1.</p>	<p>370.193 E24</p>			
<p>Educación y sociedad. Organización para la Cooperación y El Desarrollo Económicos. 1ª ed. México: Ediciones Instituto de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad Tecnológica de México, 2008. 140 p. ISBN 978-970-21-1090-3.</p>	<p>370.19 E241</p>			

<p>El campo de la investigación educativa, 1993-2001. Coordinado por Eduardo Weiss. 1ª ed. México: Grupo Ideograma Editores, 2003. 718 p. ISBN 968-7542-24-1.</p>	<p>370.70972 C198</p>			
<p>Grupos marginados de la educación (siglos XIX y XX). Coordinado por María de Lourdes Alvarado, Rosalina ríos Zúñiga. 1ª ed. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2011. 525 p. ISBN 978-607-7588-43-6.</p>	<p>370.1934 G892</p>			
<p>Historia mínima La educación en México. Coordinado por Dorothy Tanck de Estrada. 1ª ed. México: El Colegio de México, 2010. 261 p. ISBN 978-607-462-163-1.</p>	<p>370.972 H67326</p>			
<p>Historiografía de la educación en México. Coordinado por Luz Elena Galván Lafarga, Susana Quintanilla Osorio, Clara Inés Ramírez González. 1ª ed. México: Grupo Ideograma Editores, 2003. 400 p. ISBN 968-7542-32-2.</p>	<p>370.972 H673</p>			
<p>La educación encierra un tesoro. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI. Presidida por Jacques Delors. México: Ediciones Unesco, 1997. 302 p. ISBN 968-7474-00-9.</p>	<p>370.19 C733e</p>			

<p>La gestión pedagógica de la escuela. Compilado por Justa Ezpeleta y Alfredo Furlán. 1ª ed. México: Correo de la UNESCO, 2000. 339 p. ISBN 968-7474-06-8.</p>	<p>370.19098 G215g</p>			
<p>La voz de los estudiantes: experiencias en torno a la escuela. Coordinado por Carlota Guzmán Gómez, Claudia Saucedo Ramos. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 2007. 224 p. ISBN 84-87682-84-7.</p>	<p>370.1934 V977</p>			
<p>LANDSHEERE, Gilbert de. La investigación educativa en el mundo: con un capítulo especial sobre México. 1ª ed. México: Fondo de Cultura Económica, 1996. 447 p. ISBN 968-16-4513-8.</p>	<p>370.78 L236in</p>			
<p>Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar. Editado por Honorio M. Velasco Maillo, F. Javier García Castaño, Ángel Díaz de Rada. 1ª ed. Madrid: Editorial Trotta, 1993. 461 p. ISBN 84-87699-81-2.</p>	<p>370.19 V4331</p>			
<p>MUÑOZ IZQUIERDO, Carlos. Educación y desarrollo socioeconómico en América Latina y el Caribe : Desarrollo de una propuesta para la construcción de indicadores de los efectos de la educación formal en la economía y la sociedad. 1ª ed. México: Universidad Iberoamericana, 2004. 210 p. ISBN 968-859-510-1.</p>	<p>370.19098 M963e</p>			

<p>NIETO DÍES, Jesús. La formación práctica del maestro. Español: Gráficas Don Bosco, 1996. 198 p.</p>	<p>370.71 N677f</p>			
<p>PALACIOS, Jesús. La cuestión escolar: críticas y alternativas. 1ª ed. México: Ediciones Coyoacán, 2002. 659 p. ISBN 970-633-259-6.</p>	<p>370.19 P153c</p>			
<p>Paradigmas de gobernación y de exclusión social en la educación. Fundamentos para el análisis de la discriminación escolar contemporánea. Compilado por Julián J. Luengo. Barcelona: Ediciones Pomares, 2005. 272 p. ISBN 84-87682-62-6.</p>	<p>370.1934 P222</p>			
<p>POPKEWITZ, Thomas S. Sociología política de las reformas educativas. El poder/saber en la enseñanza, la formación del profesorado y la investigación. 3ª ed. España: Fundación Paideia, 2000. 295 p. ISBN 84-7112-385-1</p>	<p>370.193 P828s</p>			
<p>POURTOIS, Jean-Pierre, DESMET, Huguette. La educación implícita: socialización e individualización. España: Editorial Popular, 2006. 220 p. ISBN 84-7884-321-3.</p>	<p>370.193 P877d</p>			

<p>Repensando la educación en nuestros tiempos: otras miradas, otras voces. Compilado por Magaldy Téllez. 1ª ed. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas, 2000. 220 p. ISBN 987-9191-94-3.</p>	<p>370.19 R425</p>			
<p>Sobre democracia y educación: escritos sobre ciencia y antropología del entorno cultural. Compilado por Noam Chomsky. España: Paidós, 2005. V. 1. ISBN 84-493-1709-6.</p>	<p>370.115 C548s Vol. 1</p>			
<p>Sobre democracia y educación: escritos sobre las instituciones educativas y el lenguaje en las aulas. Compilado por Noam Chomsky. España: Paidós, 2006. V. 2. ISBN 84-493-1860-2.</p>	<p>370.115 C548s Vol. 2</p>			
<p>TABERNER GUASP, José. Sociología y educación: funciones del sistema educativo en sociedades modernas. España: Tecnos, 1999. 309 p. ISBN 84-309-3413-8.</p>	<p>370.193 T113s</p>			
<p>TORRES, Carlos Alberto. Democracia, educación y multiculturalismo: dilemas de la ciudadanía en un mundo global. 1ª ed. México: Siglo Veintiuno Editores, 2001. 363 p. ISBN 968-23-2306-1.</p>	<p>370.19 T693d</p>			

**Colaboradores de este número:**

*Marcela Luna Huerta*

*Jesús Martínez Benzor*

*José Luis Castro Prado*

**Coordinador de este número:**

*José Luis Castro Prado*

**Comentarios y sugerencias:**

[jcastro@colsan.edu.mx](mailto:jcastro@colsan.edu.mx)

