

La biblioteca “Rafael Montejano y Aguiñaga” presenta revistas recibidas en impreso, que también podrán recuperar en línea sobre educación, historia y estudios agrarios.



DIDAC

Semestral.

Núm. 67 Enero-junio 2016

http://revistas.iberomex.mx/didac/volumenes_anteriores.php?id_volumen=21

Tabla de contenido

Fábrica de innovaciones

Félix Pacheco S., Yalenis Pacheco S. y Susana Suárez M

Propuesta metodológica para el desarrollo del aprendizaje activo

Martha Chicharro y Yael Siman

La historia como herramienta educativa en la creación de una cultura escolar convivencia pacífica

Amparo Gómez C. y Francisco O. Mercado V.

La fotografía: Un medio de participación social para personas con discapacidad visual

Educación al microscopio

Mauricio Meschoulam (coord.)

Valores, percepciones, concepciones, educación y construcción de la paz.

Un estudio cualitativo en México.

Graciela Scruzzi (coord.)

El aprendizaje situado como instrumento de promoción de compromiso Social.

Dossier : DIDÁCTICAS del Servicio Social

José A. Farías H. y Georgina García C. (coordinadores)

Actividades que construyen el tejido social

Docentes a escena

Jordi Albert G. y Sergio A. Galicia A.

La familia y la educación musical como medio para la reconstrucción del tejido social: el proyecto Cemijazz.

Lorena Álvarez M.

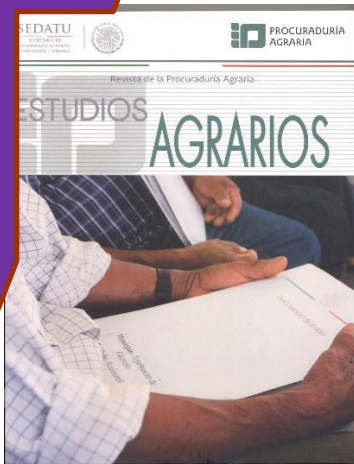
Programa de fortalecimiento del tejido social y seguridad ciudadana:

Casa Ernesto Meneses

Elsa Sánchez-Corral F. Educación en justicia social: complemento indispensable para la formación de profesionales de la salud mental en México.

¿Qué se está haciendo en la Ibero?

Araceli Téllez y Arcelia Castillo del Valle La Dirección General del Medio Universitario, punto de encuentro entre la vida estudiantil y el medio social



**ESTUDIOS
AGRARIOS REVISTA
DE LA PROCURADURIA
AGRARIA**

Trimestral.

Núm. 60 Sep-Dic 2015

<http://www.pa.gob.mx/publica/PA07A.HTM>

Tabla de contenido

Presentación

- Mediación: una política social para el logros de la cultura de paz.**
Paris Alejandro Cabello Tijerina
- Medios alternos de solución de conflictos (MASC).**
Delegación Federal de Tamaulipas de la Procuraduría Agraria.
- Experiencias exitosas en la resolución de conflictos agrarios por la vía de conciliación. Casos en el Estado de Durango.**
Delegación Federal de Durango de la Procuraduría Agraria.
- Latifundio y su lógica productiva en la economía hidalguense.**
Edgar Iván Roldán Cruz
- Lucha por la tierra entre los otomés de Michoacán.**
Tratado de Libre Comercio de América del Norte y las importaciones mexicanas de maíz, implicaciones en el suministro de alimentos.
David Ricardo Cruz Soriano
Norma Patricia Sánchez Martínez
Maria Luisa Quintero Soto.
Jesus Sales Colín.
- Reformas al agro cubano. Los debates entre la continuidad y la ruptura.**
Rolando Pavó Acosta
- Centro ecoturístico en la comunidad de “San Lucas de Ocampo”**
Manuel Alonso Nevarez Orozco.
Nelly Selene Salazar Sandoval.
- Productores y comercializadores de chile piquín “José Silva Sánchez”**
Francisco Antonio Urbina Báez.



**ESTUDIOS
FILOSOFIA HISTORIA
LETRAS**

Verano

117 vol. XIV 2016.

<http://estudios.itam.mx/es/inicio-estudios>

Tabla de contenido

- ¿La esperanza todavía tiene un futuro?**
Bernard Schumacher
- El monarquismo y los monarquistas mexicanos en el Siglo XIX.**
Victor A. Villavicencio Navarro
- Convergencias y divergencias en las primeras escuelas sociológicas.**
Francisco Javier Ullán
- Murallas y otros estados de excepción**
Rodrigo Chacón
- Poemas: Kenia Cano**
Kenia Cano
- Ojo de Medusa**
Susana Patiño
- Ernst Junger y el instante de crisis**
Humberto Beck
- La literatura y una revolución totalitaria**
Graciela Lechuga Solís y Javier Meza G.
- Nuevos paradigmas educativos**
Jaime Castañeda Iturbide
- Reseñas.**

JAVIER GARCÍA-SALCEDO, The writer's workshop: Imitating your way to better writing

G.L Roper

Roper, G.L., The writer's workshop: Imitating your way to better writing, 2007, Wilmington, ISI Books.

JAIME RUIZ DE SANTIAGO, La estatización del mundo. Vivir en la época del capitalismo artístico

Gilles Lipovetsky y Jean Serroy, La estatización del mundo. Vivir en la época del capitalismo artístico, 2015, Barcelona, Anagram, 403 pp.

GABRIEL ASTEY, Nos pasamos de la raya/ We crossed the line

Lori Celaya y R. E. Toledo (comps.), *Nos pasamos de la raya/ We crossed the line*, 2015, México, Abismos, 262 pp.

Tabla de contenido

ANTONIO BLANCO-GONZÁLEZ E IÑAKI MARTÍN-VISO

Tumbas, parroquias y espacios ganaderos: configuración y evolución del paisaje medieval de la sierra de Ávila

EMILIO PÉREZ-ROMERO

El negocio de la trashumancia en el siglo XVIII: la cabaña de Rojas (1746-1808)

DANIEL SANTILLI

El precio de la «modernidad»: la evolución de la desigualdad en la propiedad de la tierra en la campaña de Buenos Aires, 1839-1914

ÁNGEL-RAMÓN DEL-VALLE-CALZADO

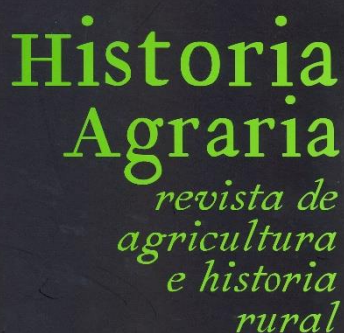
Estrategias y actitudes del poder local ante la privatización de las tierras concejiles en la España interior (Ciudad Real, 1855-1910)

MARTÍN SEVILLA Y TERESA TORREGROSA

De la gestión privada a la gestión colectiva del riego: El caso de Riegos de Levante

MIKEL AIZPURU

El agrarismo guipuzcoano y el nacionalismo vasco (1920-1933)



**Historia
Agraria**
*revista de
agricultura
e historia
rural*

S L H A

69

Agosto 2016
ISSN: 1138-1472

**HISTORIA AGRARIA
REVISTA DE
AGRICULTURA E
HISTORIA RURAL**

No. 69 Agosto 2016.

[http://www.historiaagraria.co
m/#](http://www.historiaagraria.com/#)



**HISTORIA DE LA
EDUCACIÓN.
REVISTA
INTERUNIVERSI-
TARIA**

Anual
Núm. 34 (2015).

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=655>

Tabla de contenido

Monografía: Universidad: Sentidos, transformaciones y desafíos

Presentación. La pregunta por la razón de ser de la Universidad. *M^a Lourdes González Luis*

In-competencias de la Universidad occi-neo-liberal. De los sueños de Quintiliano a las pesadillas de Michel de Montaigne. *Andrés González-Novoa*
Entre Berlín (1810) y Fráncfort (1920): de la Universidad Humboldtiana al Freie Jüdische Lehrhaus. *Jordi García Farrero, Isabel Vilafranca Manguán y Conrad Vilanou Torrano*

El discurso pedagógico en la fiesta de la ciencia en la universidad deseada: España 1900-1936. *José María Hernández Díaz*

¿Formación/deformación del maestro? Reflexiones y lamentos de dos profesores incrédulos. *Alejandro Ávila Fernández y Juan A. Holgado Barroso*
Aprendizaje y empresa en la Universidad que viene. *Alberto Martínez Boom y John Henry Orozco Tabares*

Lo que implica transformar la universidad en perspectiva descolonizadora. *Magaldy Téllez*

Estudios

La docencia femenina en la Hispania romana: una infundada conjetura. *Juan José Seguí Marco*

Enseñar a predicar en el siglo XVII. Encuentros y desencuentros entre los teóricos: Juan de Jesús M^a (OCD) y Agustín de Jesús M^a (OCD). *M^a Ángeles Díez Coronado*

La literatura doctrinal y devocional en las escuelas del Barroco español. El Memento mori como materia escolar. *José Vicente Salido López*

La science de l'éducation à Lyon: entre initiative d'État et histoire pédagogique locale, la greffe d'une positivité scientifique sur une tradition spiritualiste (1884-1945). *Frédéric Mole, André Robert y Jacqueline Gautherin*

La canción escolar en España entre 1900 y 1936. Contribución al estudio histórico de la educación musical. *Consuelo de la Vega Sestelo*

En la frontera: señas de identidad de la labor pedagógica hipano-americanista en María de Maeztu (1924-1936). *Elvira M. Melián*

Movimiento popular y escuela en el franquismo: las ikastolas en Guipuzkoa. *Iñaki Zabaleta, Joxe Garmendia, Hilario Murua Cartón*

Aproximación histórica y metodológica a los cursos de pedagogía musical de la Universitat de les Illes Balears (1977-1990). *Llorenç Gelabert Gual*

Los sistemas estandarizados de evaluación en Chile: participación de Mario Leyton Soto y Erika Himmel König. *Jaime Caiceo Escudero*

Tabla de contenido

Vol. 16, Núm. 62: (Mayo-Agosto 2016)

Tabla de contenidos

Dossier

Legacies and repercussions of the military dictatorship in the Brazil of today.

Introduction

Marianne L. Wiesebron

The Brazilian Military Regime of 1964-1985: Legacies for Contemporary Democracy

Timothy J. Power

Política Externa Independente, from Geisel to Lula

Marianne L. Wiesebron



IBEROAMERICANA

Cuatrimestral
No 49 (2014)

<http://journals.iai.spk-berlin.de/index.php/iberoamericana>

Catástrofe identitária e autoritarismo militar: revocalizações literárias

Roberto Vecchi

Se todo mundo sambasse...

Maria Lúcia de Barros Camargo

Opinião 50 years after...

Vinicius Mariano de Carvalho

Artículos y ensayos

Una revolución letrada (Ensayo sobre la emergencia del lenguaje político de la república en la Nueva Granada, 1807-1811)

Gilberto Loaiza Cano

La confección del Diccionario Biográfico Obrero de Chile. Cultura impresa y sociabilidad obrera a comienzos del siglo XX

Juan David Murillo Sandoval

The Migrant Family Man: Masculinity, Work, and Migration in Víctor Canicio's Vida de un emigrante español

Iker Gonzalez-Allende

La ciudad y sus observadores: miradas sobre Santiago en Nocturno de Chile, de Bolaño y Loco

Afán, de Lemebel

Leandro Ezequiel Simari

Historicizing the circulation of urban policies through career paths analysis: Barcelonian experts and their role in redeveloping Buenos Aires' Puerto Madero.

Guillermo Jajamovich

Articles

Was Plague an Exclusively Urban Phenomenon? Plague Mortality in the Seventeenth-Century Low Countries ●

[Daniel R. Curtis](#)

Economic Mobility in a Colonial and Postcolonial Economy: Indonesia ●

[Bas van Leeuwen](#), [Peter Földvári](#)

Research Note

The Data Revolution in African Economic History FREE

[Johan Fourie](#)

Review Essay

Considering Corruption's Curse: Venality across Time and Space ●

[Robert I. Rotberg](#)

Reviews

The Strait Gate: Thresholds and Power in Western History. By Daniel Jütte (New Haven, Yale University Press, 2015)

384 pp. \$40.00 ●

[Jill Steward](#)

Writing the History of Crime. By Paul Knepper (New York, Bloomsbury Academic Press, 2016) 241 pp. \$111.99 cloth

\$29.95 paper ●

[Roger Lane](#)

Why Do We Do What We Do? Motivation in History and the Social Sciences. By Ramsay MacMullen (Warsaw, Poland,



THE JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY HISTORY

Trimestral
Vol. XLVII No. 2 (2016)
Autumm

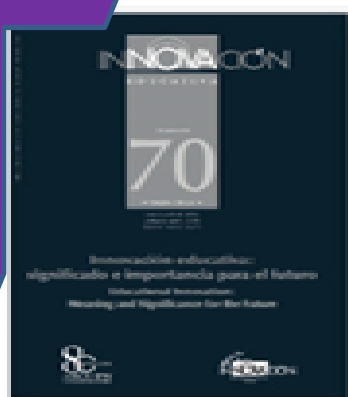
<http://www.mitpressjournal.org/loi/jinh>

De Gruyter Open Ltd., 2014) 158 pp. \$112.00 cloth or free, via open access, at <http://www.degruyter.com/viewbooktoc/product/455233> ●
[Peter N. Stearns](#)

Abortion in the Early Middle Ages, c. 500–900. By Zubin Mistry (Woodbridge, U.K., York Medieval Press, 2015),

304 pp. \$99.00 ●

[Dyan Elliott](#)



INNOVACION EDUCATIVA

Bimensual
Vol. 16 Núm. 70 (2015):

significado e importancia
para el futuro

<http://www.innovacion.ipn.mx/Revistas/Paginas/IE-70.aspx>

Tabla de contenido

[Notas para una biografía futura de Innovación Educativa](#)

Notes for a future biography of Innovación Educativa

ALEPH

[El uso del foro virtual para desarrollar el aprendizaje autorregulado de los estudiantes universitarios](#)

Using virtual forums to develop motivated learning strategies in university students

Nelson Castro Méndez, Ximena Suárez Cretton y Víctor Soto Espinoza

[La investigación docente y el desarrollo profesional continuo: un estudio de caso en el noreste mexicano](#)

Instructor research and ongoing professional development: A case study in northeast Mexico

Jorge Luis Mendoza Valladares y Ruth Roux

[La competencia mediática en el currículo escolar: ¿espacio para innovaciones educativas con tecnologías de la información y la comunicación?](#)

Media competency in academic programs: Is there space for educational innovations with information and communication technology?

Isabel Pérez Ortega

INNOVUS

[Evaluaciones educativas realizadas por ciudadanos en México: validación de la Medición Independiente de Aprendizajes](#)

Educational evaluations carried out by citizens in Mexico: Validation of the Independent

Assessment of Learning instrument

Felipe J. Hevia y Samana Vergara-Lope Tristán

[Elegir un bachillerato: el prestigio como factor determinante para los estudiantes y sus familias](#)

Choosing a professional degree: Prestige as a determining factor for students and their families

Ivania de la Cruz Orozco

[Evaluación del liderazgo organizacional y directivo en las escuelas de medicina de México](#)

Evaluation of organizational and directorial leadership in schools of medicine in Mexico

Silvia Lizett Olivares Olivares, Alejandra Garza Cruz, Mildred Vanessa López Cabrera y Alex Iván Suárez Regalado
[Afinidad tecnológica de los estudiantes universitarios](#)

Technological affinities of university students
Miguel A. Casillas Alvarado, Alberto Ramírez Martinell y Juan Carlos Ortega Guerrero

EX-LIBRIS

[Roa Suárez, Hernando \(2016\). Construir democracia. 45 años de periodismo de opinión. Bogotá, CO: Universidad Nacional-IEPRI / Universidad Javeriana-Instituto Pensar / Redunipaz / Domopaz, Ibáñez](#)

Alfredo Sarmiento Gómez

[Colaboradores](#)

[Lineamientos para presentar originales](#)

Tabla de contenido

1. Epistemología, inclusión y órdenes de género.

Educación para el lucro, educación para la libertad

Martha C. Nussbaum

El orden de género en la educación superior: una aproximación interdisciplinaria

Ana Gabriela Buquet Corleto

Doctorados en ciencias sociales: epistemologías y políticas de inclusión

Rocío Rueda Ortiz y Mónica Ríos García

2. Revisión crítica de las políticas y la misión de la universidad

¿Por qué se requieren políticas de equidad de género en la educación superior?

Lya Yaneth Fuentes Vásquez

Educación superior en Cuba e inclusión social de las juventudes

María Isabel Domínguez

La tercera década: Ley de Educación Superior y el legado del Banco Mundial

Horacio Javier Etchichury

3. Interculturalidad, meritocracia, equidad y exclusión

La creciente exclusión de las mujeres de la Universidad Nacional de Colombia

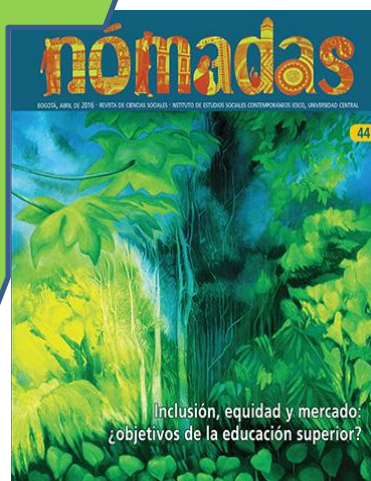
Oscar Alejandro Quintero

Interculturalidad y justicia cognitiva en la universidad colombiana

Elizabeth Castillo Guzmán y José Antonio Caicedo Ortiz

Transformaciones universitarias y cupos en Ecuador: entre equidad, meritocracia y desarrollo

María Verónica Di Caudo



**NOMADAS. REVISTA
DE CIENCIAS
SOCIALES.**

Semestral

No, 44 Abril 2016

Inclusión, equidad y mercado: ¿objetivos de la educación superior?

<http://nomadas.ucentral.edu.co/index.php/2263-inclusion-equidad-y-mercado-objetivos-de-la-educacion-superior-nomadas-44/876-inclusion-equidad-y-mercado-objetivos-de-la-educacion-superior-nomadas-44>

4. Pedagogías, cuerpo y violencia de género

Por los intersticios del contacto: procesos relacionales en estudiantes universitarios

María Verónica Torres Andrade y Luis Guillermo Jaramillo Echeverri
Institucionalización, violencia de género y demandas desde la base
Magali Barreto Ávila y Natalia Flores Garrido

PROCESOS DE CREACIÓN

El feminismo filosófico de Celia Amorós

Luisa Posada Kubissa

Artista Invitada

NUEVOS NÓMADAS

La máscara de Ulises: videojuegos, narrativa y masculinidades

Santiago Luis Navone

La experiencia de la maternidad en mujeres feministas

Natalie Sánchez Benítez

RESEÑAS

Proyecto finalizado:

Ruana y carranga: una visión cinematográfica de la música carranguera como fenómeno social y de resistencia cultural del campesinado cundiboyacense

Sonia Marsela Rojas

Tabla de contenido

Luis Ángel Hierro Recio

Presentación Monográfico

Artículos

Luis Ángel Hierro Recio, Pedro Atienza Montero

Los desequilibrios en la distribución de los recursos de las Comunidades

Autónomas. Una perspectiva global

Manuel Medina Guerrero

La constitucionalización del principio de estabilidad presupuestaria

Roberto Fernández Llera

Control del endeudamiento autonómico y estabilidad presupuestaria: Evolución y propuestas de futuro

Julio Jiménez Escobar, Araceli de los Ríos Berjillos, Marta de Vicente Lama

Capacidad normativa de las comunidades autónomas y corresponsabilidad fiscal:

mito o realidad **Eduardo Bandrés, Alain Cuenca**

Las reformas de la financiación autonómica: elementos para una aproximación desde la economía política

David Patiño Rodríguez

El apoyo al Estado Autonómico 35 años después de la LOFCA **Xoaquín Fernández**

Leiceaga, Santiago Lago Peñas

Balanzas fiscales vs cuentas públicas territorializadas: Análisis y valoración de las diferencias

Documentación. Ángel Cazorla Martín

Análisis agregado de las Elecciones al Parlamento Andaluz: Los resultados de os com de marzo de 2015 en perspectiva evolutiva

REVISTA DE ESTUDIOS REGIONALES

ISSN N.º 0013-1108



105

MONOGRÁFICO

Temas sobre el Modelo de Financiación Autonómica

Artículo de Luis Ángel Hierro Recio y Pedro Atienza Montero. Los desequilibrios en la distribución de los recursos de las Comunidades Autónomas. Una perspectiva global

Artículo de Manuel Medina Guerrero. La constitucionalización del principio de estabilidad presupuestaria

Artículo de Roberto Fernández Llera. Control del endeudamiento autonómico y estabilidad presupuestaria: Evolución y propuestas de futuro

Artículo de Julio Jiménez Escobar, Araceli de los Ríos Berjillos y Marta de Vicente Lama. Capacidad normativa de las comunidades autónomas y corresponsabilidad fiscal: mito o realidad

Artículo de Eduardo Bandrés y Alain Cuenca. Las reformas de la financiación autonómica: elementos para una aproximación desde la economía política

Artículo de David Patiño Rodríguez. El apoyo al Estado Autonómico 35 años después de la LOFCA

Artículo de Xoaquín Fernández Leiceaga y Santiago Lago Peñas. Balanzas fiscales vs cuentas públicas territorializadas: Análisis y valoración de las diferencias

Artículo de Ángel Cazorla Martín. Análisis agregado de las Elecciones al Parlamento Andaluz: Los resultados de os com de marzo de 2015 en perspectiva evolutiva

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE ANDALUCÍA

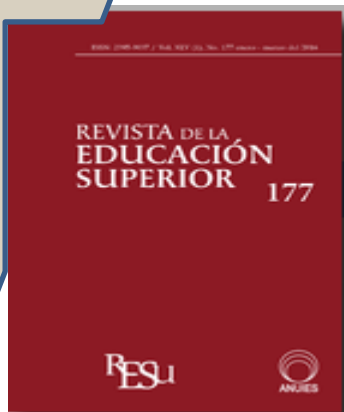
REVISTA DE ESTUDIOS REGIONALES

Trimestral

2ª. época Enero- Abril 2016

Treinta años de modelos de financiación autonómica

<http://www.revistaestudiosregionales.com/contenido/ver/id/125>



**REVISTA DE LA
EDUCACION
SUPERIOR**

Trimestral
Vol. XLV (1) No. 177
(2016)

[http://publicaciones.anuies.
x/revista](http://publicaciones.anuies.mx/revista)

Tabla de contenido

Consortio Mexicano de Revistas de Investigación Educativa

Imanol Ordorika, Alejandro Márquez, Ángel Díaz Barriga, Ricardo Cantoral y Wietse de Vries

- Artículos

Ser madre y estudiante. Una exploración de las características de las universitarias con hijos y breves notas para su estudio

Dinorah Miller y Vanessa Arvizu

La interdisciplinariedad económico-administrativa en la conformación de una comunidad científica y la formación de investigadores

Patricia Mercado Salgado, Daniel A. Cernas Ortiz y Rosa María Nava Rogel

La calidad de las Universidades Públicas Estatales de México después de 13 años de subsidios extraordinarios

Alejandro Mungaray, Marco Tulio Ocegueda, Patricia Moctezuma y Juan Manuel Ocegueda

El docente como mediador de la comprensión lectora en universitarios

Daniela Vidal-Moscoso y Leonardo Manriquez-López

Condicionamientos educativos de los sectores dominantes en Gran Córdoba, Argentina: cambios y transformaciones 2003-2011

Manuel Alejandro Giovine

Víctimas de la educación. La ética y el uso de animales en la educación superior

Gustavo Ortiz Millán

- Reseñas

La formación de nuevos investigadores educativos

María Guadalupe Moreno Bayardo

La perspectiva interesante sobre el compromiso social de la educación superior

Elia Marúm Espinoza

Virginia Cruz Ceballos vcruz@colsan.edu.mx

SCE/VCC Sep/2016

Tel 8110101 Ext. 7012 y 7016