

Alerta *Bibliográfica*

Biblioteca
Rafael Montejano y Aguiñaga

Año 11 No. 12. Octubre 2008.



**El Colegio de San Luis, A. C., Parque de Macul # 155
Fracc. Colinas del Parque C.P. 78299, San Luis Potosí, S. L. P.
Tel. (444) 8-11-01-01 ext. 7012 y 7013.
<http://biblio.colsan.edu.mx>**

El Instituto Mexicano de la Juventud IMJ

Es un organismo público que inicia sus funciones el 6 de enero de 1999 de acuerdo a la Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación, y su propósito es *definir y aplicar una política nacional de juventud e incorporarlos plenamente al desarrollo del país, de manera enfática en cuanto a organización, salud, empleo y capacitación, prevención de adicciones y otras. Algunas atribuciones son la ejecución acciones para el reconocimiento público y difusión de las actividades sobresalientes, como los premios nacionales de la Juventud y de la Juventud Indígena, entre otros*¹.

Este Instituto cuenta con una Dirección de Investigación y Estudios sobre Juventud y un Centro de Documentación en donde ofrece servicios como préstamo en sala, préstamo para fotocopiado, préstamo interbibliotecario, búsqueda de información bibliográfica especializada, canalización y asesoría.

En el año 2004 la biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga de El Colegio de San Luis, A.C. estableció un convenio de canje con el IMJ, a partir del cual se reciben periódicamente sus publicaciones para la consulta de todos los usuarios.

Actualmente el IMJ promueve campañas como: no violencia en las relaciones de noviazgo, en la que ha lanzado una convocatoria de participación en la elaboración de Graffiti alusivo al tema, además de proyectos en los que incentiva la participación de los jóvenes.

En San Luis Potosí la instancia es el Instituto Potosino de la Juventud cuya actividad inicia en 2002, tiene a su cargo la procuración de acciones de bienestar para los jóvenes como es el empleo, salud, educación y cultura, a través de centros interactivos para la consulta de Internet de forma gratuita, programas de becas, tarjeta poder joven, etc.

En este número de la alerta bibliográfica encontrará la referencia de algunas de las publicaciones del IMJ y de otras editoriales sobre temas relacionados con la juventud que pueden ser consultadas en el catálogo en línea de la biblioteca <http://biblio.colsan.edu.mx>

¹ En: http://www.imjuventud.gob.mx/index.php?option=com_content&task=view&id=12&Itemid=31 [Consultado: Octubre 7 de 2008]

• Libros

Nateras Domínguez, Alfredo. *Jóvenes, culturas e identidades urbanas*. México : Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, Miguel Ángel Porrúa, 2002.

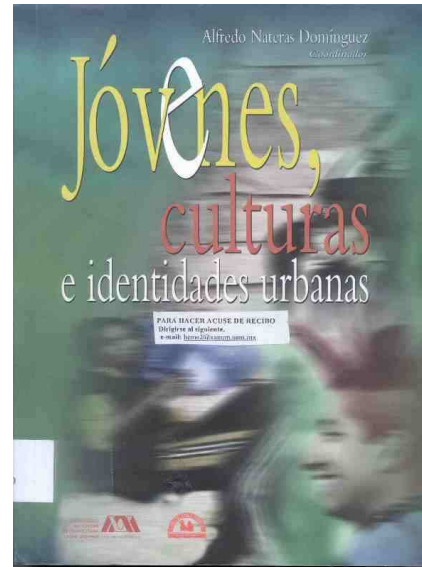
El propósito de esta obra es ofrecer al lector un panorama de las culturas juveniles urbanas en México y las propuestas de los investigadores que actualmente se encuentran trabajando en ello. La importancia de este tipo de trabajo se desprende de la relevancia que tiene del tema de la juventud en nuestros días para la comprensión de los complejos procesos culturales que vivimos en cambio de milenio.

Esta obra cubre diversas perspectivas, tanto nivel teórico como metodológicos y se centra en tres grandes apartados.

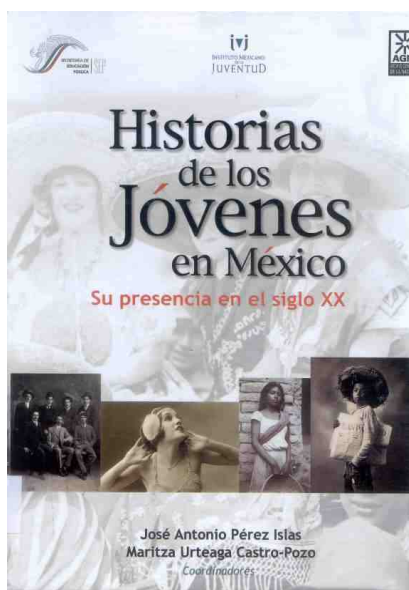
Cuestiones relacionadas con la esfera simbólica de las culturas juveniles.

Dirigido principalmente al análisis de la apropiación de los espacios por parte de los jóvenes.

Reúne trabajos acerca de problemáticas juveniles relacionadas con las políticas públicas.



Pérez Islas; José Antonio. *Historia de los jóvenes en México: su presencia en el siglo XX*. México : Instituto Mexicano de la Juventud: Secretaría de Gobernación: Archivo General de la Nación, 2004.



Este libro implica una intención inédita dentro de las investigaciones históricas, sociales y culturales en México, se trata de un registro de las distintas generaciones de jóvenes que se han visto reflejadas en el desarrollo del país durante el siglo XX, aparecen los diversos aspectos de la vida de los jóvenes mexicanos: sus formas de autoafirmarse, de divertirse, de amar, su toma de decisiones y sus compromisos políticos de una sociedad que, así como los acoge, a menudo los rechaza y en otras ocasiones los asimila.

Esta obra muestra claramente la gran y pequeña historia: aquí se conguja la vida cotidiana con los conflictos aparentemente de mayor alcance y se refleja, también una síntesis entre lo público y lo privado.

Jóvenes mexicanos : membresía formalidad, legitimidad. Legalidad. Encuesta nacional de juventud 2005. México : Instituto Mexicano de la Juventud, 2007

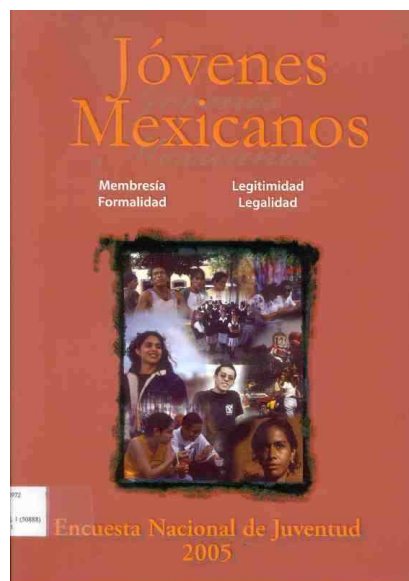
El texto es resultado de cuatro perspectivas que describen y analizan los resultados arrojados por la Encuesta 2005, derivados de su muestra representativa que incluye las entidades de Coahuila , Distrito Federal, Jalisco, Michoacán, Nuevo León, Quintana Roo y Zacatecas.

Los grandes temas giran en torno a la problemática actual de la juventud: educación, trabajo, salud, sexualidad, procreación, esfera de la vida privada, esfera de la vida pública, valores, acceso a la justicia y derechos humanos.

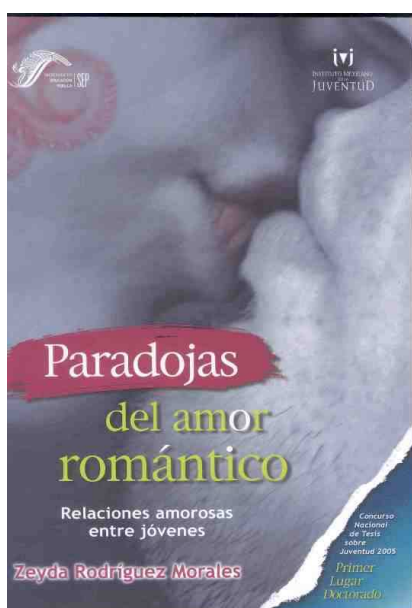
En el primer capítulo trata su contenido conceptual en cuanto la temática juvenil.

El segundo capítulo es una exposición simple de los resultados generales de la Encuesta que pretende que el lector entienda a la juventud en términos generales a partir de algunas conclusiones básicas derivadas de las cifras estadísticas.

Posteriormente se plantea una visión sobre el futuro incierto de la sociedad mexicana abarcando la cuestión de la informalidad e ilegalidad en la juventud. Otro de los temas es la marcada desigualdad que envuelve a la juventud mexicana.



Rodríguez Morales, Zeyda. ***Paradojas del amor romántico : relaciones amorosas entre jóvenes.*** México : Instituto Mexicano de la Juventud, 2006.



Este texto es producto de una larga y acuciosa investigación que encara una pregunta crucial para los tiempos en que vivimos, el cuestionamiento por las continuidades y transformaciones en las percepciones, valoraciones que orientan las prácticas juveniles en torno a la pasión llamada amor. Se trata de un texto que se sitúa en los horizontes discursivos que configuran la escena subjetiva en la cual los jóvenes despliegan saberes, creencias, discursos, y de manera fundamental, el recorrido histórico desarrollado por la autora, por lo que ofrece interesantes parámetros de contrastación y un marco denso para la interpretación y comprensión de la actualidad.

Pieck, Enrique Coordinador. *Los jóvenes y el trabajo: la educación frente a la exclusión social*. México : Universidad Iberoamericana; Instituto Mexicano de la Juventud; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, 2001.

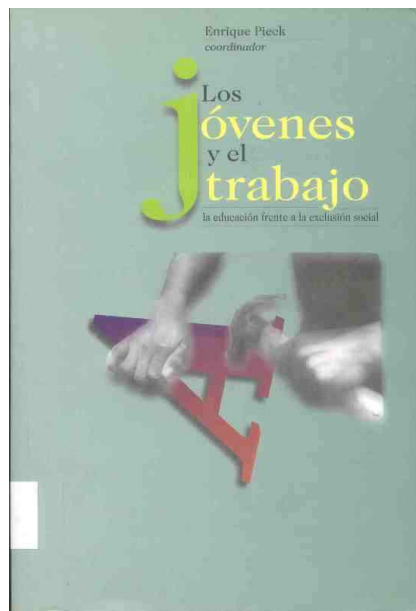
El tema principal de este libro son los y las jóvenes; en sus diferentes artículos, la visión idealizada del joven emprendedor.

En esta imagen de la juventud, los jóvenes pobres quedan excluidos: se enfrentan a imágenes de éxito que son ajenas a sus realidades y posibilidades.

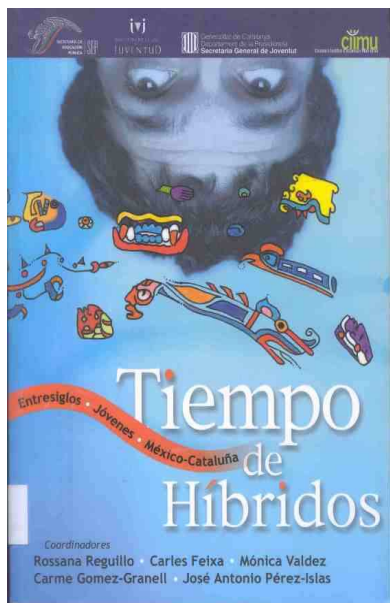
Traectorias ideales en ese pasó de la niñez a la juventud; al mundo adulto; refieren a contextos que dicen poco de situaciones que caracterizan a la mayor parte de la población joven latinoamericana.

Las aportaciones que realiza el autor, aborda el problema desde distintos ángulos; política; diferentes procesos y estrategias de transición; las dificultades para el desarrollo de micro emprendimientos.

En este libro la Universidad Iberoamericana pretende abrir camino a intereses de investigación en los campos de la educación, el trabajo y la pobreza.



Tiempo de Híbridos : entresiglos jóvenes. México-Cataluña. México: Instituto Mexicano de la Juventud, 2004.



El objetivo de la conformación de este libro fue privilegiar el diálogo intergeneracional, para dejar evidencia de la forma en la cual se ha construido nuestro campo de estudio sobre lo juvenil.

El recorrido y representación de los textos permitirá al lector encontrarse en principio con aquellos investigadores jóvenes que inician su trayectoria en la investigación de la juventud, en los capítulos intermedios de esta obra permite revisar textos de quien han consolidado su mirada sobre lo juvenil, finalmente la obra termina con investigadores con una trayectoria sumamente sólida.

Esta publicación es bilingüe, intercultural y plurinacional.

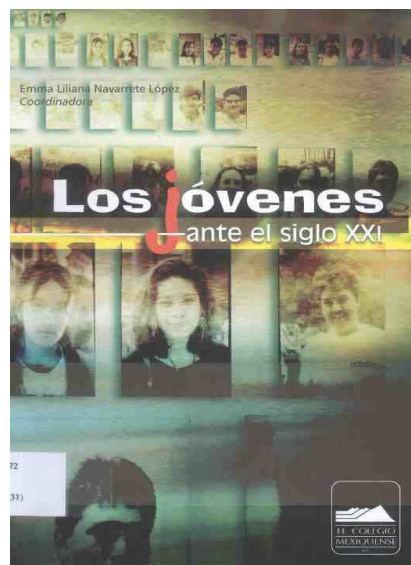
Navarrete López, Emma Liliana *Los jóvenes ante el siglo XXI*. México : El Colegio Mexiquense, 2004.

En este libro se presentan tres secciones que tratan de las prácticas sexuales y reproductivas de las jóvenes, embarazo adolescente; información acerca de los jóvenes, la escuela y el trabajo; y la juventud en las políticas públicas.

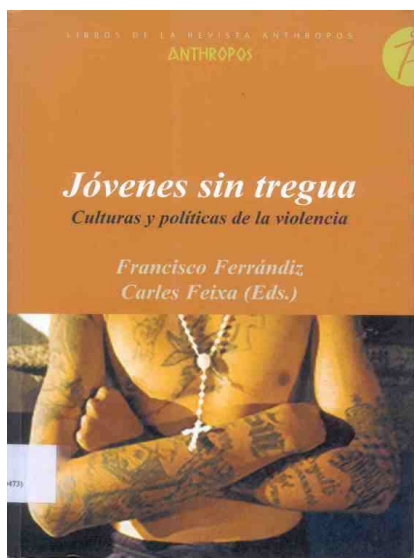
Las autoras evidencian en su análisis de cómo los jóvenes de ahora dan inicio a las relaciones sexuales, de la brecha que existe en la información que tienen los jóvenes acerca de las medidas de prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual, de la situación que presentan las adolescentes embarazadas y cómo afecta en su vida escolar, laboral y social.

Por otra parte, se aborda la escolaridad y el trabajo de los jóvenes, donde analizan la edad en que comienza a laborar y la escolaridad que tienen hasta ese momento, posteriormente la ocupación actual y cambios que hubo en su nivel escolar, además se detallan las condiciones de empleo desde la jornada laboral, el ingreso percibido y el acceso o no a prestaciones, así como la magnitud del desempleo juvenil.

Como parte final del libro, se aborda el tema de la juventud en las políticas públicas, donde el autor plantea una reflexión en torno al papel que juegan los jóvenes en tres países con grandes rezagos y particulares problemáticas (México, República Dominicana y Cuba) ante el proceso de globalización que se vive actualmente



Ferrándiz, Francisco. *Jóvenes sin tregua : culturas y políticas de la violencia*. España : Anthropos, 2005.



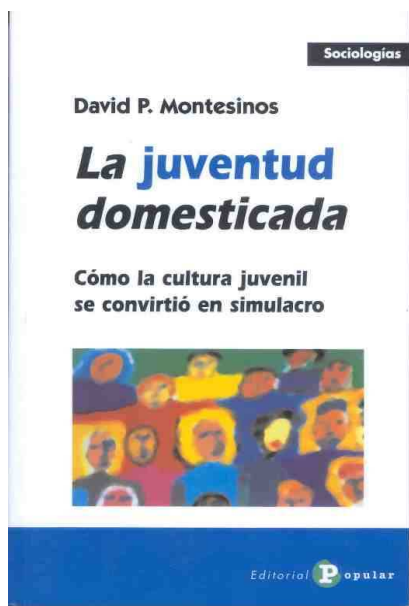
El presente libro intenta abordar el estudio de la violencia juvenil desde una perspectiva transcultural, a partir de la presentación de una serie de estudios etnográficos que cubren un amplio espectro geográfico y cultural.

Con ello se pretende situar a la sociedad frente al espejo, para intentar formular mejor las preguntas sobre las culturas y las políticas de la violencia juvenil contemporánea.

La primer parte del volumen presenta una serie de estudios relacionados con las políticas de las violencias.

La segunda parte agrupa una serie de estudios relacionados con las culturas de violencia.

David P. Montesinos. *La Juventud domesticada : cómo la cultura juvenil se convirtió en simulacro*. México, Editorial Popular, [2006].



El objetivo de este libro es acudir a los terrenos donde se trama la vida de los jóvenes para detectar en ellos los síntomas de una crisis sucesoria que amenaza con convertirse en uno de los grandes temas de nuestro tiempo.

La juventud de nuestro tiempo ha sido domesticada esto significa desproveer al salvaje de su espontaneidad; su capacidad para inventar y su falta de sensatez para diferenciar entre la realidad y el engaño.

Más allá de la estricta problemática juvenil, emerge la sospecha de que cada vez son más potentes y peligrosos los sistemas de dominio que tratan de triturar el viejo modelo del ciudadano, y lo peor es las herencias culturales regionales o tradicionales que fingen ser transmitidas.

• Otros libros

Hernández Flores, Gloria. *Cultura escrita y juventud en el contexto escolar*. México : Instituto Mexicano de la Juventud, 2007.

Cerbino, Mauro. *Jóvenes en la calle : cultura y conflicto*. México : Anthropos, 2006.

Tenorio Adame, Antonio. *Juventud y violencia*. México: Fondo de cultura económica, 1974.

Pensar en los jóvenes : propuestas para hoy, ideas para el futuro. México : Centro de estudios sociales y de opinión pública, 2006.

Pérez Islas; José Antonio. *Jóvenes : una evaluación del conocimiento*. México : Centro de Investigación y Estudios sobre la Juventud: Instituto Mexicano de la Juventud, 2000.

Merlo, Roberto. *Miradas de la ciudad : métodos de intervención juvenil comunitaria*. México : Instituto Mexicano de la Juventud, 2000.

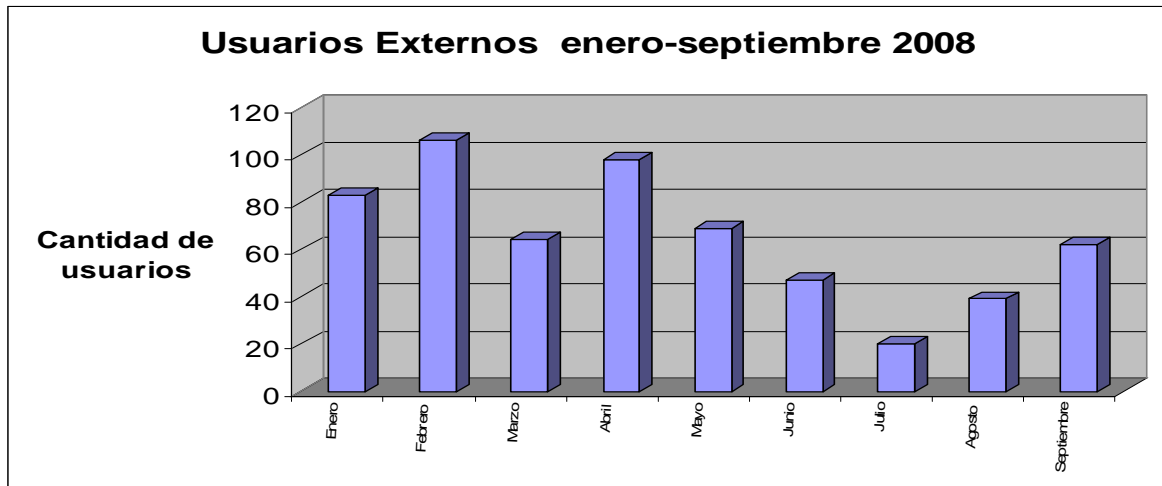
Marcial, Rogelio. *Andamos como andamos porque somos como somos : culturas juveniles en Guadalajara*. Zapopan, Jalisco : Colegio de Jalisco, 2006.

• ***Cápsula Informativa***

La Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga ofrece un servicio público de:

Lunes a Viernes de 8:00-20:00 hrs.

Además de la comunidad de El Colegio de San Luis atendemos; alumnos, profesores, investigadores de otras Instituciones.



SERVICIOS QUE OFRECE:

- P. Interno
 - Externo
- P. Interbibliotecario
 - Renovación
 - Reserva
- Orientación a usuarios
 - Consulta
 - Búsquedas
- Servicios de Difusión
- Exposiciones bibliográficas
 - Visitas guiadas
 - Fotocopiado

• ***Comentarios y Sugerencias***

biblio@colsan.edu.mx
Coordinación de la publicación:
Departamento Servicios al Público.
Publicación Gratuita