

Alerta *Bibliográfica*

Biblioteca
Rafael Montejano y Aguiñaga

Año 11 No. 9. Julio de 2008.

El Colegio de San Luis, A. C., Parque de Macul # 155
Fracc. Colinas del Parque C.P. 78299, San Luis Potosí, S. L. P.,
Tel. (444) 8-11-01-01 ext. 7012 y 7013, Apartado Postal: 03-87.
<http://biblio.colsan.edu.mx>



AtoZ ***Recursos en línea en texto completo a través de un solo portal***

Con el apoyo que CONACYT ha otorgado al consorcio del Consejo Asesor de Recursos de Información. CARI del que formamos parte, se adquirió la herramienta **AtoZ**, para acceder **a través de un solo portal a todos los títulos electrónicos en texto completo** suscritos por las instituciones miembros del Consorcio y facilitar el acceso a títulos contenidos en bases de datos, paquetes de editores específicos (Blackwell, ACS) contratados por el consorcio, así como recursos de acceso abierto (DOAJ, Scielo).

El URL de acceso al Portal de Usuarios es:

<http://atoz.ebsco.com/home.asp?Id=9744&uc=Admin>

Mismo que encontrarán en la página <http://biblio.colsan.edu.mx/> en bases de datos/AtoZ

Consulta

Al hacer una búsqueda, por título o por materia, AtoZ les mostrará las distintas bases de datos donde es posible encontrar el texto completo de una revista, así como el período a partir del cual se incluye el texto completo y para quien esta disponible como pueden verlo en los ejemplos siguientes:

Título: The economic journal: the quarterly journal of the Royal Economic Society
[Blackwell Publishing Full Collection \(Blackwell Synergy\)](#) 1997 a la fecha

[Business Source Premier](#) 1965 a la fecha (Embargo: 1 año)¹

[E-Journals from EBSCO](#) 1997 - 2008 **Su acceso:** January 2006 a la fecha

[E-Journals from EBSCO](#) 1972 - 2008 **Su acceso:** January 2008 a la

fecha  **DISPONIBLE PARA COLSAN**

Libros



A continuación se presenta el material que tenemos a tu disposición.

Mora Ledesma, María Isabel. ***Rezagando identidades: el referente laboral femenino en la ruta del tomate.*** San Luis Potosí : El Colegio de San Luis, 2007.



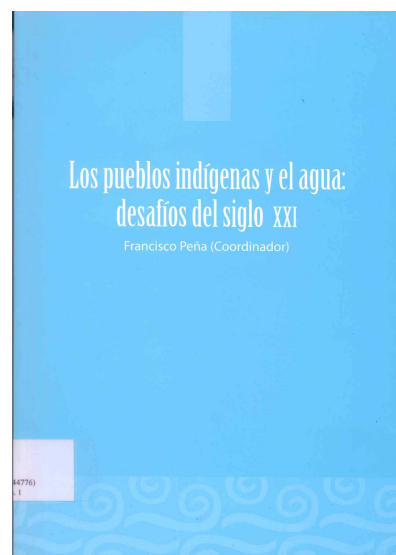
Estudio que trata sobre el surgimiento de una nueva cultura laboral y su repercusión sociocultural a partir de la incorporación de las mujeres a la actividad agroindustrial en el Valle de Arista ubicado en el Altiplano Potosino, a 86 kilómetros al norte de la capital de San Luis Potosí. La población local del Valle de Arista se sumó a una nueva actividad productiva que no existía en la región; a la vez se enfrentó con una serie de exigencias de trabajo y sistemas de organización que desconocía, En particular, se creó la demanda de mujeres jóvenes en los empaques para aprender a seleccionar el jitomate, mientras que las mujeres sinaloenses lo empacaban, y la población indígena participaba en las cosechas. Para el desarrollo de la investigación la observación se centró en la organización, las condiciones y las relaciones laborales en estas empresas. El registro se

¹ Periodo que el editor se reserva antes de hacerlo disponible en formato electrónico

centró especialmente en el sector de los empaques de jitomate. Con este estudio se pretende demostrar que la cultura no solo está condicionada por lo social, sino que además constituye un factor que determina profundamente las dimensiones económicas y políticas (de poder) en este ámbito laboral.

Los pueblos indígenas y el agua : desafíos del siglo XXI. (Coordinador)
Francisco Peña. El Colegio de San Luis.2004.

Éste libro tiene por objetivo ofrecer elementos de análisis sobre la situación que guarda el derecho de los pueblos indígenas al agua. Francisco Peña publica aquí los resultados de estudios llevados a cabo por sus colegas interesados en este tema. Proporciona datos de cómo se están dando los aprovechamientos del líquido en regiones caracterizadas por una alta densidad social indígena. Son siete capítulos, tres se concentran en problemas relevantes de



Perú y México, otros capítulos abarcan panoramas de la India y Chile, y el capítulo siete abarca el respeto a los pueblos indígenas, validando sus sistemas normativos. Los sistemas normativos locales se basan en asumir que el grupo en cuestión tiene derecho a regular el acceso o uso del bien respectivo condicionando la ingerencia de otro poder normativo.

Camarillo Gómez, José Guadalupe. ***Factores de éxito y/o fracaso en la implementación del proyecto de la gestión en la escuela primaria.*** San Luis Potosí : Gobierno del Estado de San Luis Potosí, 2003.

Este documento nace a partir de la investigación “Factores de éxito y/o fracaso en la implementación del Proyecto “La Gestión en la Escuela Primaria”, realizada en seis de las escuelas en una entidad de la República Mexicana. Durante el período comprendido entre los meses de junio y agosto del año 2000, con la financiación, apoyo técnico y material de la Dirección General de Investigación Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal de la Secretaría de Educación Pública de México.

La meta general del Proyecto fue analizar los factores que han facilitado u obstaculizado la implantación del proyecto escolar en las instituciones de

educación primaria en México. Además de atender el logro de este objetivo central, se hace énfasis en conocer y valorar otros aspectos como: El papel del director y el liderazgo académico.

El grado de intervención de los supervisores de zona y sector, en apoyo de las escuelas y su influencia para el desarrollo y aplicación del proyecto escolar.

El colectivo de maestros y el Consejo Técnico Consultivo.

Participación de las autoridades estatales en el proceso.

La intervención del equipo de asesoría.

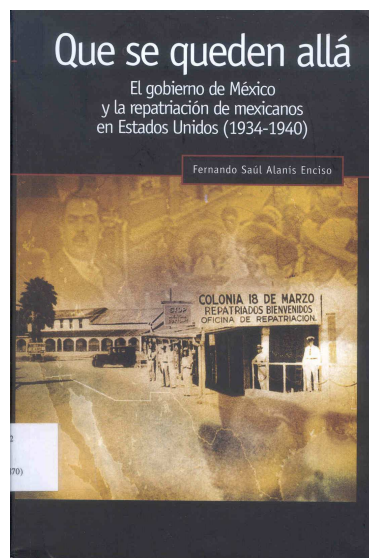
La pertinencia del principio de voluntariedad en la participación en el proyecto.

Causas por las que las escuelas abandonaron el proyecto.

Su importancia radica en empezar a hacer los primeros intentos por tener una visión integral de todo lo que sucede dentro de las escuelas, propiciado por ésta invitación a los docentes a realizar su labor con una nueva ideología organizativa, sustentada en la actividad y responsabilidad colectiva.

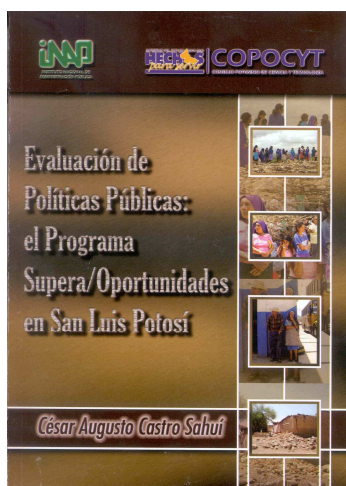
Alanís Enciso, Fernando Saúl. ***Que se queden allá : El gobierno de México y la repatriación de mexicanos en Estados Unidos (1934-1940)***. Tijuana, Baja California : El Colegio de la Frontera Norte; El Colegio de San Luis, 2007.

El objetivo del presente libro es el de examinar la política del gobierno mexicano durante la presidencia de Lázaro Cárdenas (1934-1940), referente a la repatriación de los mexicanos residentes en Estados Unidos. El trabajo sostiene la teoría de que las iniciativas tomadas por el gobierno no fueron novedosas y que el gobierno actuó de la misma manera que lo hicieron otros países desde principios del siglo XX, los cuales no enfrentaron retornos masivos de connacionales. El regreso de los trabajadores mexicanos residentes en Estados Unidos fue para Cárdenas un asunto de segundo orden, por tanto, fueron pocos los repatriados que se beneficiaron del agrarismo y las iniciativas demográficas cardenistas. El libro trata de examinar a detalle el tema de la emigración e inmigración en este periodo; analiza documentos, programas de trabajo del período, cartas, declaraciones de personajes claves que nos habla de cómo se hizo la política migratoria de esa época. Y nos muestra el doble discurso que se



maneja, la política de hospitalidad cardenista y la incapacidad de generar verdaderas medidas de apoyo para los mexicanos en el exterior, para que hubieran podido optar por volver a la nación mexicana.

El libro está dividido en ocho capítulos, además de conclusiones y bibliografía. Un trabajo por demás interesante para reflexionar sobre la pertinencia de esos argumentos en el México de hoy.



Castro Sahuí, César Augusto. ***Evaluación de políticas públicas: el programa Supera/Oportunidades en San Luis Potosí.*** México : INAP, 2007.

Es un trabajo de investigación realizado por Cesar Augusto Castro Sahuí, en donde reúne y armoniza conceptos y variables inherentes a las políticas públicas en particular de aquellas destinadas al combate de la pobreza.

El autor considera que estas políticas públicas deben sistematizarse para que lleguen a formar parte de las medidas conducentes a la reforma del

Estado. Por ello enfatiza acerca de la importancia de la evaluación que se efectúa en programas de desarrollo social, como lo es el programa: Supera/Oportunidades en San Luis Potosí, en el cual, como investigación, permitirá generar información necesaria para identificar y entender los logros y fracasos dentro del proceso de planeación estratégica de este programa.

Los resultados se presentan en este volumen bajo el acuerdo de colaboración institucional entre Gobierno del Estado y el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.

Otros Libros



Fortanelli Martínez, Javier. ***Pequeños regadíos en el altiplano potosino : Agricultura de riego tradicional en Ahualulco, Mexquitic y Santa María del Río.*** San Luis Potosí, México : UASLP, 2000.

Penyak, Lee M. ***Vida y muerte de una cultura regional : La hacienda de Bledos en las memorias de Octaviano Cabrera Ipiña.*** San Luis Potosí, México : El Colegio de San Luis; Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí, 2007.

Compendio de legislación administrativa y fiscal del estado / Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Secretaría de Finanzas. San Luis Potosí, México : Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Secretaría de Finanzas, 1992.

Loría de Regil, Antonio. ***Azul y oro éxitos y fracasos del futbol potosino.*** México : Debajo del agua, 2005.

Pérez Siller, Javier. ***México Francia : Memoria de una sensibilidad común siglos XIX-XX.*** México : Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; El Colegio de Michoacán, 2004.

Martínez Corbalá, Gonzalo. ***La historia que viví.*** México : La Jornada; El Colegio de Mexiquense, [199?].

La agencia consular británica en San Luis Potosí cinco cuadernos y tres agentes consulares 1846-1869 / Estudio introductorio y documentación de Sergio Cañedo Gamboa, Abraham Salazar Avilés. México : El Colegio de San Luis; Archivo Histórico del Estado De San Luis Potosí, 2006.

Alanís Enciso, Fernando. ***Artífices y operadores de la diplomacia mexicana siglos XIX Y XX.*** México : El Colegio de San Luis; Porrúa; UNAM, 2004.

Long, Norman. ***Sociología del desarrollo : una perspectiva centrada en el actor.*** México : El Colegio de San Luis; CIESAS, 2007.

La familia ***Vilet : cinco generaciones de una familia exitosa viviendo en San Luis Potosí /*** [Editor] Josep Vilet Castro, Josep Vilet Compeán. Mexquitic de Carmona, San Luis Potosí : [Josep Vilet C.], 2007.

Villegas Galván, José Alfredo. ***Dos gobernadores en San Luis Potosí, el Plan de Agua Prieta y el voto a la mujer.*** San Luis Potosí, México : Consejo Estatal Electoral, 2004.

Cápsula Informativa

La Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga invita a toda la comunidad usuaria a que consulten las bases de datos:



En la base de datos Palgrave Macmillan se especializa en ciencias sociales y puedes recuperar artículos en texto completo, a continuación se mencionan algunos títulos que tiene la base para tu consulta: Comparative European Politics, Contemporary Political Theory, Feminist Review, International Politics, Population Trends, Higher Education Policy, International Journal of Educational Advancement, Knowledge Management Research & Practice, Organization Management Journal, Latino Studies. A partir de esta fecha y hasta el 1º de agosto tendremos acceso a la base de datos. El acceso es a través de: www.palgrave-journals.com



Bases de Datos de Readex, incluye la colección de Periódicos Hispano Americanos 1808-1980 y Acceso a noticias de 1996, más diarios de Latinoamérica y USA en español. El periodo de prueba es del 18 de agosto al 18 de septiembre. El acceso es a través de: <http://biblio.colsan.edu.mx/bases/>

Comentarios y Sugerencias

biblio@colsan.edu.mx

Coordinación de la publicación:

Departamento Servicios al Público.

Publicación Gratuita.