

Alerta *Bibliográfica*

Biblioteca
Rafael Montejano y Aguiñaga

Año 17 no. 7. Mayo de 2014.

El Colegio de San Luis, A. C., Parque de Macul # 155
Fracc. Colinas del Parque C.P. 78299, San Luis Potosí, S. L. P.,
Tel. (444) 8-11-01-01 ext. 7012 y 7013, Apartado Postal: 03-87.

<http://biblio.colsan.edu.mx>

Calidad de la Educación en México

La Dra. Oresta López investigadora del programa de Historia de El Colegio de San Luis, A. C. presentó en el año 2004 el Proyecto FOMIX 5301, titulado “Formación de expertos en el diseño de proyecto de calidad educativa en S.L.P.” el cual obtuvo la publicación de varios libros como resultado de su trabajo.

La Dra. Oresta en su proyecto plantea el objetivo de apoyar la formación, organización y calidad de la investigación educativa en San Luis Potosí, así como la formación de investigadores educativos, esto con el fin de conseguir una calidad en la educación y en consecuencia una mejor calidad de vida en el país. Pudiera decirse que lo anterior fue un visión futurista ya que coincide con lo expuesto el 14 de enero 2013, por el Presidente Nacional de Coparmex Juan Pablo Castañón, donde participó como columnista invitado de CNN Expansión y dijo textualmente “La Reforma al artículo 3° Constitucional aprobada por el Congreso de la Unión y avalada por siete congresos estatales es un paso trascendente que sitúa a México en el umbral de una revolución de capital humano similar a la que han emprendido otras naciones que hoy liderean los índices globales de calidad educativa, como Corea del Sur y Finlandia. Aumentar la calidad y equidad educativa es clave para la transformación de nuestra nación, y así lograr un desarrollo sostenible con justicia social. En esta tarea, el elemento fundamental es el maestro. La revolución del capital humano que se ha dado en los países desarrollados y muchos emergentes parte de este principio: una política eficaz e integral para formar, reclutar, actualizar y profesionalizar a los mejores maestros”.

Así el 26 de febrero de 2013 el presidente de la República Mexicana Enrique Peña Nieto crea el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, la coordinación de dicho sistema estará a cargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. El Instituto será un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Corresponderá al Instituto evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior.

En este número de la Alerta Bibliográfica mostramos una selección bibliográfica sobre el tema de la educación así como los materiales publicados que son producto del proyecto liderado por la Dra. Oresta López, que puedes consultar.

Bibliografía consultada:

EL COLEGIO DE SAN LUIS, A.C. Programa de Estudios Antropológicos [en línea]. [Consultado mayo 20, 2014]. Disponible en internet: <http://www.colsan.edu.mx/investigacion/antropologianew/default.htm>

Diario Oficial de la Federación [en línea]. [Consultado mayo 20, 2014]. Disponible en internet: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5288919&fecha=26/02/2013

CNN Expansión. Columna invitada [en línea]. [Consultado mayo 20, 2014]. Disponible en internet: <http://www.cnnexpansion.com/opinion/2013/01/11/por-una-educacion-de-calidad-en-mexico>

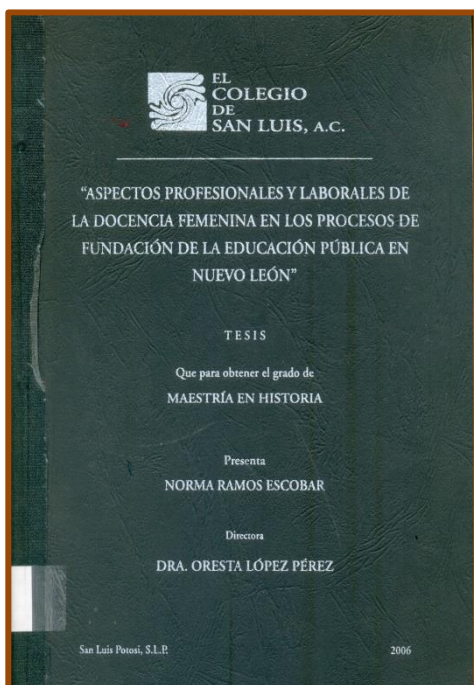
El Colegio de San Luis, A. C. Investigación. [en línea]. [Consultado mayo 20, 2014]. Disponible en internet: http://www.colsan.edu.mx/investigacion/historia/archivos/proyecto_fomix_5301.pdf

Por: José Luis Castro

Selección de Material

Ramos Escobar, Norma. **Aspectos profesionales y laborales de la docencia femenina en los procesos de fundación de la educación pública en Nuevo León**. San Luis Potosí, San Luis Potosí : Norma Ramos Escobar, tesista, 2006.

Tesis (Maestría en Historia). El Colegio de San Luis, A. C.



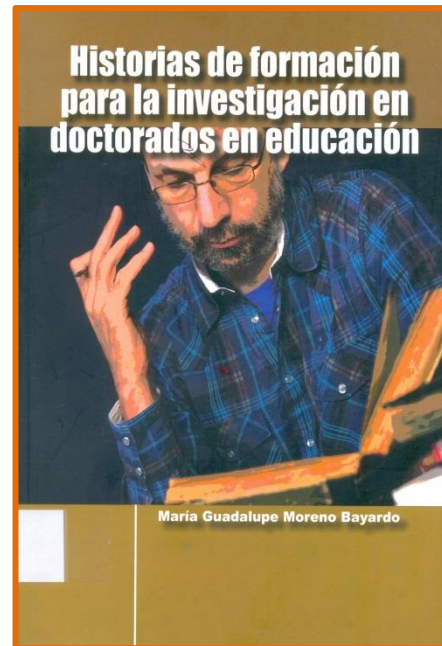
Este texto es un trabajo de investigación de tesis que la autora realizó para obtener el grado de Maestría en Historia en el Colegio de San Luis, A.C. enfocándose en la investigación educativa, especialmente en el tema que lleva por título: "Aspectos profesionales y laborales de la docencia femenina en los procesos de fundación de la educación pública en Nuevo León", en el que sus objetivos fueron ver los escenarios de una feminización del distrito escolar del sur de Nuevo León, analizar el papel de las maestras como agentes e intermediarias del estado para instrumentar el proyecto de educación posrevolucionario, en reconstruir trayectorias profesionales y laborales, documentar experiencias cotidianas de las maestras rurales. La autora desarrollo y plasmó esta investigación en cinco capítulos en los que a manera de

resumen abordó la feminización, la educación rural, las condiciones laborales de maestras, historia de la educación, y las historias de vida dos maestras nuevoleonenses. Este es un tema rescatado en la historiografía de la educación no solo para el estado de Nuevo León sino para la historia de la educación de México, por ello es recomendable la lectura de esta tesis, la cual está disponible para usuarios en general y los lectores interesados en el tema.

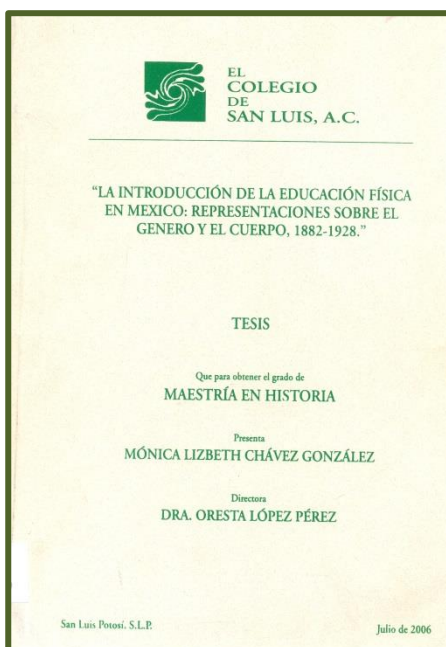
Por: Marcela Luna

Moreno Bayardo, María Guadalupe. *Historias de formación para la investigación en doctorados en educación*. México : Universidad de Guadalajara; Plaza y Valdés Editores, 2010.

Las historias de formación de investigación que cuenta la autora en esta obra fueron el producto de la investigación titulada “Condiciones personales e institucionales en las que se generan procesos de formación para la investigación en doctorados en educación”. La investigación consistió en el seguimiento cercano de once estudiantes de tres diferentes doctorados en educación durante su estancia en esos programas, esto permitió un acercamiento a la vida académica sobre todo a la vida íntima de los procesos de formación reflejada a partir de lo que los investigadores viven durante ese desarrollo en los ámbitos familiar, personal, laboral e institucional.



Por: Beatriz Mitre



Chávez González, Mónica Lizbeth. *La introducción de la educación física en México : representaciones sobre el género y el cuerpo, 1882-1928*. San Luis Potosí, San Luis Potosí : Mónica Lizbeth Chávez González, tesista, 2006. Tesis (Maestría en Historia). El Colegio de San Luis, A. C.

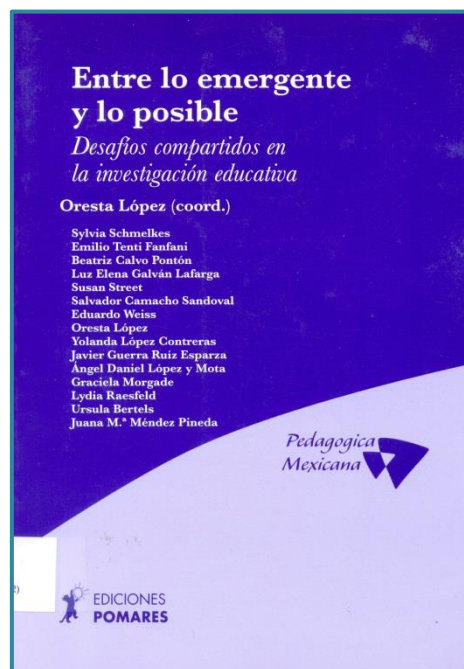
El objetivo de este trabajo es estudiar el proceso mediante el cual se incorpora la educación física como disciplina curricular en las escuelas urbanas durante el porfiriato y la posrevolución. Así como la definición del género y las técnicas del cuerpo. En la obra la autora comenta que la escuela es un espacio de socialización que no solo transmite

conocimiento teórico sino valores morales y símbolos. A finales del siglo XIX la educación física se incorporó a la currícula, así fue que el cuerpo del hombre y de la mujer se convirtió para políticos y pedagogos en un elemento de aprendizaje.

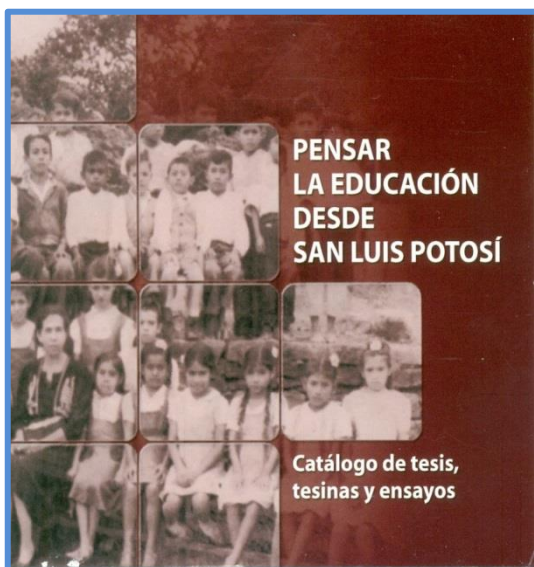
Por: Beatriz Mitre

Entre lo emergente y lo posible : Desafíos compartidos en la investigación educativa / Oresta López Coordinadora, Barcelona, Ediciones Pomares, 2007.

La estructura del libro abre cuatro escenarios de diálogo y debate, 1° retos para avanzar en la construcción de la calidad y equidad en la educación, 2° el reto de construir una nueva cultura política en la educación, 3° retos para el desarrollo de la investigación educativa, 4° retos para afrontar nuevos conocimientos de la ciencia y de la diferencia sexual y cultural. Los autores de este libro ofrecen al lector diversas propuestas metodológicas para dar voz a los actores de los procesos educativos.



Por: Jesús Martínez



Pensar la educación desde San Luis Potosí: Catálogo de Tesis, tesinas y ensayos / Coord. Oresta López. San Luis Potosí, S. L. P., Colegio de San Luis, 2008.

El lector tendrá a disposición 32 tesis y 19 ensayos en extenso, es un catálogo electrónico de tesis generadas en espacios de formación de posgrado. Es también el resultado del proyecto FOMIX, es un esfuerzo interinstitucional entre El Colegio de San Luis y el Departamento de Investigación del Sistema Educativo Estatal Regular.

Por: Jesús Martínez



Actores y procesos de la calidad e innovación educativas / coordinadores Elia Marúm Espinosa, Víctor M. Rosario Muñoz. Zapopan, Jalisco : Universidad de Guadalajara, 2008.

Allende, Carlos María de. ***Evaluación educativa : calidad de la educación, bibliografía comentada***. México : Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior, 1990.

Calidad de vida, medio ambiente y educación en el medio rural / Coordinadora Martha Viesca Arrache. Zamora, Michoacán : El Colegio de Michoacán : Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 2000.

Calidad y creatividad aplicada a la enseñanza superior / Daniel Velázquez Vázquez, coordinador. México : Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Aragón : Miguel Ángel Porrúa, 2012.

Carr, Wilfred. ***Calidad de la enseñanza e investigación acción***. España : Diada, 1997.

Casanova, María Antonia. ***La evaluación educativa : escuela básica***. México : Secretaría de Educación Pública, 1998.

Dos décadas de planeación de la educación superior : desarrollo, metodología y casos / Compiladores Alfredo J. Fernández y Laura Santini. México : Asociación Nacional de Universidades y Escuelas de Educación Superior, 1993.

Educación / Coordinadores Alberto Arnaut, Silvia Giorguli. México : El Colegio de México : 2010.

Entre la historia y la educación : episodios, pasajes y reflexiones / coordinadoras, Cirila Cervera Delgado, Adriana Pineda Soto. México : Universidad de Guanajuato : Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2011.

Escalante Bravo, María Guadalupe. ***Crisis política, reforma educativa y reconfiguración institucional de la formación de profesores y profesoras en San Luis Potosí 1911-1930.*** San Luis Potosí, San Luis Potosí : María Guadalupe Escalante Bravo, tesista, 2013.

Tesis (Doctora en Ciencias Sociales). El Colegio de San Luis, A.C.

Fabián Isidro, Rosalba. ***La cultura política de los universitarios en el Distrito Federal : un análisis comparativo entre las instituciones de educación superior pública y privada.*** México : Instituto Mexicano de la Juventud, 2011.

Flores Crespo, Pedro. ***Implementación de políticas educativas : los concursos de oposición y la alianza por la calidad de la educación.*** México : Universidad Iberoamericana : GERNIKA, 2012.

Historia de la educación superior en México : historiografía y fuentes / Editores Oscar García Carmona, Sonia Ibarra Ibarra. Zapopan, Jalisco : El Colegio de Jalisco : Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2003.

Instituciones públicas de educación superior / coordinación editorial, José Fco. Gómez de León del Rio; investigación, José Luis Camacho López; textos y documentación, Maysa Moya Payán. México : Secretaría de Educación Pública : Miguel Ángel Porrúa, 2010.

La calidad en la educación primaria : un estudio de caso / Sylvia Schlmekes ...[y otros]. México : Secretaría de Educación Pública : Fondo de Cultura Económica, 1997.

Lineamientos generales para evaluar y promover la calidad de la investigación científica, humanística y tecnológica. México : Secretaría de Educación Pública, 1991.

Los primeros quince años : innovación educativa y búsqueda de la calidad académica : el caso de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Aguascalientes, México : Universidad Autónoma de Aguascalientes, 1988.

Martínez Bordon, Arcelia. ***Los consejos de participación social en la educación y el programa escuelas de calidad : ¿mecanismos sociales para la rendición de cuentas?.*** México : Programa Interinstitucional de Investigación-Acción sobre Democracia, Sociedad Civil y Derechos Humanos : Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social : Universidad Veracruzana, 2007.

Martínez Rizo, Felipe. ***La calidad de la educación en Aguascalientes : diseño de un sistema de monitoreo.*** Aguascalientes, Aguascalientes, México : Universidad Autónoma de Aguascalientes. Instituto de Educación de Aguascalientes, 1996.

Mega proyecto de mejoramiento de calidad de la educación en zonas marginadas, rurales e indígenas : componentes : proyecto calidad de la educación en la escuela primaria, proyecto atención a los niños por vías no escolarizadas. San Luis Potosí : [Gobierno del Estado de San Luis Potosí], UNESCO, Gobierno del Estado, PAREIB II, [200-?].

Ramos Escobar, Norma. ***El trabajo y la vida de las maestras nuevoleonesas. Un estudio histórico de finales del siglo XIX y principios del XX.*** México : Consejo para la Cultura y las Artes de Nuevo León, 2007.

Sánchez López, Ricardo Federico. ***El Colegio Guadalupano Josefino un proyecto para la educación superior en San Luis Potosí.*** San Luis Potosí, San Luis Potosí : Ricardo Federico Sánchez López, tesista, 2012.

Tesis (Maestro en Historia). El Colegio de San Luis, A.C.

Capsula informativa



La Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga de El Colegio de San Luis, Sigue en crecimiento, con el nuevo edificio tendrá mayor espacio para el acervo, áreas de lectura y cubículos de estudio.

Consulta en línea el periódico “La Razón” de mayo de 1918 a febrero de 1920 a través del portal de la Biblioteca http://intranet/biblioteca/historia/larazon/default_larazon.html

Comentarios y Sugerencias



biblio@colsan.edu.mx

Coordinación de la publicación:

José Luis Castro Prado

Revisión:

Guadalupe Méndez Mata

Publicación Gratuita.