

Boletín



BIBLIOTECA

Rafael Montejano
y Aguiñaga

Síguenos
en nuestras
redes sociales

 Bibliotecacolsan

 @BiblioColsan

 @bibliocolsan



bibliocolsan@colsan.edu.mx

Contenido



Alerta Bibliográfica

Tema: La Niñez.
Materiales.
Artículos.
De interes.



Colaboradores de Alerta Bibliográfica:

José de Jesús Martínez Benzor

José Luis Castro Prado



Coordinación de Alerta Bibliográfica:

José Luis Castro Prado



Comentarios y sugerencias

Escríbenos a:

jose.castro@colsan.edu.mx



Alerta Bibliográfica

Año 26, no. 3,
Abril 2023.

La Niñez.

El 30 de abril en México se festeja el Día del Niño, en el año de 1920 los niños eran una fuente muy importante de fuerza laboral en los ámbitos ciudadanos, donde los empleaban como ayudantes de curtidores, tejedores, vidrieros, carniceros, vendedores de periódicos, mensajeros, entre otros. En sus discursos los líderes políticos utilizaban a la niñez para obtener votos mencionando las labores productivas de la infancia y nombraban a los niños obreros como “niños héroes”.

Es indignante lo poco que han cambiado las cosas en México desde los años posrevolucionarios hasta la fecha en materia de trabajo y explotación infantil, porque en esa materia la acción gubernamental no ha pasado de las buenas intenciones. Si bien se intentó instrumentar opciones laborales y educativas, la incapacidad del gobierno, de entonces y de ahora, ha sido exhibida.

México no ha logrado erradicar el trabajo infantil, la miseria es la principal causa, y los gobiernos son los que no han querido entender que sus propias políticas y propuestas, más que acabar con el trabajo infantil han ampliado las causas de la miseria y con ella han intensificado la reproducción y la perpetuación de la pobreza, que es la principal causa para que los niños busquen trabajar o pedir dinero en las calles. En este boletín de alerta queremos recordar a la niñez y que, al atender sus necesidades, volverá fuerte al ser humano para enfrentar la vida.

En este boletín de Alerta Bibliográfica, está dedicado a materiales al tema de la Niñez. te invitamos a que consultes la bibliografía que se propone como una muestra de lo que se tiene de lecturas, así como ligas a libros en línea que puedes consultar o descargar.



Por: José de Jesús Martínez Benzor
José Luis Castro Prado

Información tomada de:

Rocha Zavala, Elizabeth. “Ser alguien en la vida” [tesis]: Experiencia formativa de niños en contextos de vulnerabilidad social dentro de la zona urbana y semi urbana de San Luis Potosí, socialización, agencia, resistencia y proyectos educativos emergentes / Elizabeth Rocha Zavala, San Luis Potosí, San Luis Potosí: Elizabeth Rocha Zavala, tesista, 2019. Tesis (Doctorado en Ciencias Sociales). El Colegio de San Luis, A.C. Liga a la tesis en texto completo:

https://biblio.colsan.edu.mx/tesis/DCS_RochaZavalaElizabeth.pdf


Sosenski, Susana. Niños en acción: el trabajo infantil en la ciudad de México (1920-1934) / Susana Sosenski, México: El Colegio de México, 2010.

Liga a la reseña del libro:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=94119376007>

Materiales

- // **Azaola Garrido, Elena. Los niños de la correccional: fragmentos de vida / Elena Azaola Garrido, México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, 1993.**
- // **Cohen, Dorothy H. Cómo aprenden los niños / Dorothy H. Cohen; traducción de Zulai Marcela Fuentes y Eliane Casenave Tapie, México: secretaria de Educación Pública: Fondo de Cultura Económica, 1997.**
Liga al texto completo:
<https://cafge.files.wordpress.com/2015/04/1997-cohen-dorothy-como-aprenden-los-nilos.pdf>
- // **Fernández del Castillo, Antonio. Los gloriosos niños héroes y el hallazgo de sus restos / Antonio Fernández del Castillo, Juan Manuel Torrea, Jacobo Dalevuelta ... [y otros], México: Universidad Nacional Autónoma de México: Academia Nacional de Historia y Geografía, 1960.**
- // **Gardner, Howard. La mente no escolarizada: cómo piensan los niños y como deberían enseñar en las escuelas / Howard Gardner; traducción de Ferran Mele-Ortí, México: Secretaría de Educación Pública: Fondo Mixto de Cooperación Técnica y Científica México-España. Cooperación Española, 1997.**
Liga a la tabla e introducción del texto:
http://www.terras.edu.ar/biblioteca/3/EEDU_Gardner_2_Unidad_1.pdf
- // **Gutiérrez Hernández, Alejandro. La ley del tribunal infantil en San Luis Potosí (1922): una mirada al olvido / Alejandro Gutiérrez Hernández, San Luis Potosí, San Luis Potosí: Alejandro Gutiérrez Hernández, tesista, 2002, Tesis (Maestría en Historia) -- El Colegio de San Luis, A. C.**
- // **Infancia: fotografías de niños mexicanos / Prólogo Vicente Quirarte, México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), 2001.**
- // **Los derechos del niño: un compendio de instrumentos internacionales / Compiladora Beatriz Tamés Peña, México: Comisión Nacional de Derechos Humanos, 1995.**
Liga al texto completo:
http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/DH_28.pdf
- // **Los niños marginados en América Latina. Una antología de estudios psicosociales / Compilador Anne Bar-Din, México: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Humanidades. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, 1995.**
- // **Maher, Peter. El abuso contra los niños: la perspectiva de los educadores / Coordinador Peter Maher, México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Dirección General de Publicaciones: Grijalbo, 1990.**
- // **McInnes, John M. Guía para el desarrollo del niño sordociego / John M. McInnes y Jacquelyn A. Treffry; traducción de Luis Pezzi Sanz, Madrid: Siglo Veintiuno: Ministerio de Educación y Ciencia, 1988.**

- 
- ◆ **Nolasco Armas, Margarita. *Los niños de la Frontera: ¿Espejismos de una nueva generación?* / Margarita Nolasco, María Luisa Acevedo; con la colaboración de Lucio Muñoz, Claudia Irazoque, Liliana Kusnir, México: Ediciones Océano: Centro de Ecodesarrollo, 1985.**
Liga al texto completo:
<https://archive.org/details/losninosdelafron0000nola>
 - // **Pla Brugat, Dolores. *Los niños de Morelia: un estudio sobre los primeros refugiados españoles en México* / Dolores Pla Brugat, México: Instituto Nacional de Antropología e Historia, 1999.**
 - // **Pollock, Linda A. *Los niños olvidados: relaciones entre padres e hijos de 1500 a 1900* / Linda A. Pollock; traducción de Agustín Bárcena, México: Fondo de Cultura Económica, 1990.**
 - // **Rief, Sandra F. *Cómo tratar y enseñar al niño con problemas de atención e hiperactividad: técnicas, estrategias e intervenciones para el tratamiento del TDA/TDAH* / Sandra F. Rief; traducción: Jorge Piatigorsky, Buenos Aires: Paidós, 2008.**
 - // **Rocha Zavala, Elizabeth. *“Ser alguien en la vida” [tesis]: Experiencia formativa de niños en contextos de vulnerabilidad social dentro de la zona urbana y semi urbana de San Luis Potosí, socialización, agencia, resistencia y proyectos educativos emergentes* / Elizabeth Rocha Zavala, San Luis Potosí, San Luis Potosí: Elizabeth Rocha Zavala, tesista, 2019, Tesis (Doctorado en Ciencias Sociales) -- El Colegio de San Luis, A.C., 2019.**
Liga a la tesis en texto completo:
https://biblio.colsan.edu.mx/tesis/DCS_RochaZavalaElizabeth.pdf
 - // **Sosenski, Susana. *Niños en acción: el trabajo infantil en la ciudad de México (1920-1934)* / Susana Sosenski, México: Colegio de México, 2010.**
Liga a la reseña del libro:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=94119376007>

Artículos

- // **Di Caudo, María Verónica.** "El Buen Vivir Desde La Voz de Los Niños.: Aspectos Sobre Ciudadanía, Socialización y Educación." *Socialización Escolar: Procesos, Experiencias y Trayectos*, edited by René Unda Lara et al., CLACSO, 2016, pp. 203–20.
Liga al artículo:
<https://doi.org/10.2307/j.ctvtxw3k2.12>
- // **Glockner, Valentina.** "Cuidado y Responsabilidad (Neoliberal): Experiencias de Niñas y Niños Migrantes y Trabajadores En México e India." *Crisis for Whom? Critical Global Perspectives on Childhood, Care, and Migration*, edited by Valentina Glockner et al., UCL Press, 2023, pp. 419–36.
Liga al artículo:
<https://doi.org/10.2307/j.ctv2m2fvdp.54>
- // **Gülgönen, Tuline.** "Ciudadanía, Espacio Urbano y Actoría Social de La Infancia: ¿Qué Derecho a La Ciudad Para Las Niñas y Los Niños En La Ciudad de México?" *El Derecho a La Ciudad En América Latina: Visiones Desde La Política*, edited by Fernando Carrión and Jaime Erazo, CLACSO, 2019, pp. 333–48.
Liga al artículo:
<https://doi.org/10.2307/j.ctvt6rm0z.19>
- // **Martos, Javier.** "Bienestar Infantil En Países Ricos." *Política Exterior*, vol. 27, no. 155, 2013, pp. 158–66.
Liga al artículo:
<http://www.jstor.org/stable/43594877>
- // **Rivera, Danilo.** "A Propósito de La Niñez Migrante y La Gestión Migratoria En La Región: Retos y Perspectivas." *Iberoamericana (2001-)*, vol. 15, no. 59, 2015, pp. 183–87.
Liga al artículo:
<http://www.jstor.org/stable/43901504>
- // **Rubio, Rogelio Medina.** "Cara y cruz de la tecnología en la educación infantil." *Revista Española de Pedagogía*, vol. 47, no. 184, 1989, pp. 445–61.
Liga al artículo:
<http://www.jstor.org/stable/23763147>
- // **Sebastián, Julia, et al.** "Los anuncios de juguetes en televisión: diferenciación sexual en la asignación de juguetes e imagen del niño." *Revista Española de Pedagogía*, vol. 44, no. 171, 1986, pp. 55–68.
Liga al artículo:
<http://www.jstor.org/stable/23765032>
- // **Stanley, Ruth.** "La Convención Internacional Sobre Los Derechos Del Niño y Su Falta de Aplicación En América Latina." *Iberoamericana (2001-)*, vol. 2, no. 8, 2002, pp. 117–32.
Liga al artículo:
<http://www.jstor.org/stable/41673049>

De Interés.

*La Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga
te invita a que consultes,
El Repositorio Institucional de El Colegio de San Luis.
<https://colsan.repositorioinstitucional.mx/jspui/>*

*Síguenos en nuestras redes sociales con el nombre de
Biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga.*

