

La Lectura

Leer significa pasar la vista por lo escrito o impreso, haciéndose cargo del valor y significación de los caracteres empleados en la escritura, se puede leer en silencio y en voz alta, cuando se lee en voz alta se pronuncian las palabras representadas por los caracteres.

La lectura es importante en la educación básica en México por lo cual las instituciones responsables de la educación deberían empezar con la multiplicación de lectores, fomentar la lectura en la ciudadanía, sobre todo en los estudiantes. El mejor lector es el que lee por voluntad propia, los estudiantes en general no tienen libros en sus casas, mucho menos bibliotecas familiares y un verdadero lector debe sentir lo que lee, debe estar acostumbrado a leer.

Es por ello que El BxT del mes de agosto muestra una selección de material bibliográfico sobre la lectura, en esta bibliografía encontrarás la ubicación (número de clasificación y localización física en el acervo de la biblioteca), con portadas y tablas de contenido que ayudaran a la recuperación del material, esperando sea de tú interés.

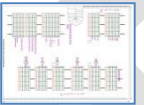


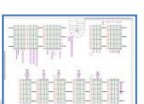

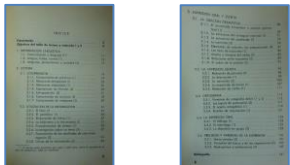






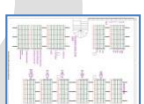


Bibliografía consultada:

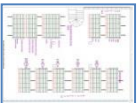


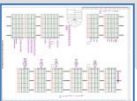

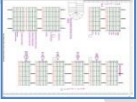
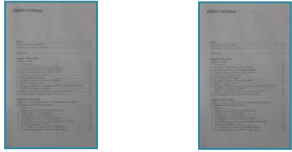
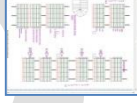


Enciclopedia Universal Ilustrada :Europeo-Americana etimologías, sanscrito, hebreo, griego, latín, árabe, lenguas indígenas americanas etc. Versiones de la mayoría de las voces en: francés, italiano, inglés, alemán, portugués, catalán, esperanto / Coordinadora Carolina Reoyo González. Madrid :Espasa-Calpe, 1908.

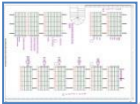


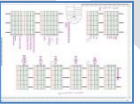

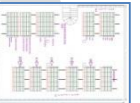


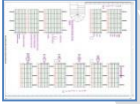


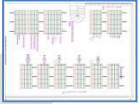


Garrido, Felipe. **Como leer mejor en voz alta**. México : Secretaría de Educación Pública, 1998.

Savater, Fernando. **Figuraciones mías : Sobre el gozo de leer y el riesgo de pensar**. México : Editorial Ariel, España :Editorial Planeta, 2014.


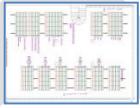

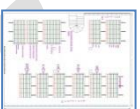
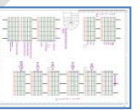


Materiales

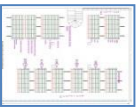


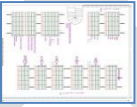

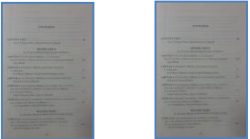
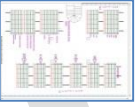


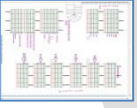


Referencia Bibliográfica	Ubicación		Portada	Tabla de contenido
Argudín, Yolanda. <i>Aprender a pensar leyendo bien: habilidades de lectura a nivel superior</i> . 1a ed. México: Universidad Iberoamericana, 1998. 260 p.	372.41 A694a			
Bazán Levy, José. <i>Programa de taller de lectura y redacción</i> . Semestres I y II. 1a ed. México: Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, 1973. 128 p.	372.41 B362p			
Bettelheim, Bruno. <i>Aprender a leer</i> . 1a ed. México: Grijalbo: Consejo Nacional para Cultura y la Artes, 1990. 294 p.	028.8 B565a			
Carrillo Mateo, Evaristo. <i>Dinamizar la lectura</i> . 1a ed. México: Editorial Alhambra, 1988. 145 p.	372.414 C317d			
Chartier, Roger. <i>Lecturas y lectores en la Francia del antiguo régimen</i> . 1a ed. México: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, 1994. 101 p.	028.9 Ch4861			

<p><i>De libros y lecturas.</i> David Martín del Campo y [otros]; entrevistas realizadas por Gustavo Flores Rizo 1a ed. México: EDIAPSA Librerías de Cristal, 1988. 27 p.</p>	<p>028.8 D353</p>			
<p>Dehant, André. <i>El niño aprende a leer.</i> 1a ed. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1976. 107 p.</p>	<p>372.414 D322n</p>			
<p>Eagleton, Terry. <i>Cómo leer un poema.</i> 1a ed. Madrid: Akal, 2010. 206 p.</p>	<p>821.914 E11c</p>			
<p><i>Escribir y leer en el siglo de Cervantes.</i> Compilado por Antonio Castillo. 1a ed. Barcelona: Gedisa, 1999. 362 p.</p>	<p>028.9 C346e</p>			
<p>Fijalkow, Jacques. <i>Malos lectores: ¿por qué?.</i> 1a ed. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez: Ediciones Pirámide, 1989. 270 p.</p>	<p>372.41 F477m</p>			

<p>Freire, Paulo. <i>La importancia de leer y el proceso de liberación</i>. 10 ed. México: Siglo Veintiuno, 1996. 176 p.</p>	<p>370.1 F866i</p>			
<p>Garrido, Felipe. <i>Cómo leer (mejor) en voz alta: una guía para contagiar la afición a leer</i>. 2a ed. México: Fundación Mexicana para el Fomento de la Lectura, 1996. 31 p.</p>	<p>028.55 G241c</p>			
<p>Hernández Monroy, Rosaura. <i>Prácticas de la lectura en el ámbito universitario</i>. 1a ed. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, 2009. 183 p.</p>	<p>372.41 H557p</p>			
<p><i>Historia de la lectura en México</i>. 1a ed. México: Ediciones del Ermitaño: El Colegio de México. Centro de Estudios Históricos, [1988]. 383 p.</p>	<p>028.9 H673</p>			
<p><i>Historia de la lectura: en el mundo occidental</i>. Bajo la dirección de Guglielmo Cavallo y Roger Chartier; Robert Bonfil ... [y otros]. 1a ed. Madrid: Taurus, c1998. 585 p.</p>	<p>028.9094 H673</p>			

<p>Kalman, Judith. <i>Saber lo que es la letra: una experiencia de lectoescritura con mujeres de Mixquic</i>. 1a ed. México: Siglo Veintiuno Editores; Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Instituto de Educación, 2004. 190 p.</p>	<p>372.41 K14s</p>			
<p><i>La lectura en la escuela</i>. Margarita Gómez Palacio... [y otros]. 1a ed. México: Secretaría de Educación Pública, 1997. 311 p.</p>	<p>372.414 L471</p>			
<p><i>Las prácticas sociales de lectura. Memoria del segundo seminario de lectura. Lectura: pasado, presente y futuro</i>. Compilado por Elsa M. Ramírez Leyva, Martha Ibáñez Marmolejo. 1a ed. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, 2006. 181 p.</p>	<p>372.41 P895</p>			
<p>Manguel, Alberto. <i>Una historia de la lectura</i>. 1a ed. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores; 2014. 373 p.</p>	<p>028.9 M277h</p>			
<p>Mora Fandos, José Manuel. <i>Leer o no leer: sobre identidad en la sociedad de la información</i>. 1ª ed. Madrid: Biblioteca Nueva, c2010. 95 p.</p>	<p>028.8 M8271</p>			

<p>Núñez Ang, Eugenio. <i>Didáctica de la lectura eficiente: técnica para desarrollar la lectura de calidad, comprensión, crítica, creativo, velocidad.</i> 1a ed. México: Universidad Autónoma del Estado de México, 1996. 428 p.</p>	<p>372.41 N962d</p>			
<p>Olivares Arriaga, María del Carmen. <i>Enseñanza de la lectura-escritura: procedimiento ecléctico.</i> 2a ed. México: Ediciones Oasis, 1970. 303 p.</p>	<p>372.414 O48e 1970</p>			
<p>Prado Biezma, Javier del. <i>Análisis e interpretación de la novela: cinco modos de leer un texto narrativo.</i> 1a ed. Madrid, España: Editorial Síntesis, 2003. 35 p.</p>	<p>801.953 P896a</p>			
<p>Pressley, Michael. <i>Cómo enseñar a leer.</i> 1a ed. Barcelona: Paidós, 1999. 317 p.</p>	<p>372.41 P934c</p>			
<p>Savater, Fernando. <i>Figuraciones mías: Sobre el gozo de leer y el riesgo de pensar.</i> 1a ed. México: Editorial Ariel, España: Editorial Planeta, 2014. 143 p.</p>	<p>196 S266f</p>			
<p>Vaca Uribe, Jorge. <i>El campo de la lectura.</i> 1a ed. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana, 2008. 186 p.</p>	<p>372.41 V112c</p>			

<p>Vázquez Santana, Genaro. <i>De leer y escribir: un modo de repetir la experiencia de la palabra</i>. 2a ed. México: Universidad Autónoma del Estado de México, 1996. 53 p.</p>	<p>372.41 V393d 1996</p>			
<p>Viñao Frago, Antonio. <i>Leer y escribir: historia de dos prácticas culturales</i>. 1a ed. Naucalpan de Juárez, Estado de México: Fundación Educación, Voces y Vuelos, I.A.P.; Junta de Asistencia Privada, 1999. 351 p.</p>	<p>379.240946 V794l</p>			
<p>Zaid, Gabriel. <i>Como leer en bicicleta</i>. 1a ed. México: Océano, 1996. 253 p.</p>	<p>M864.4 Z21c</p>			
<p>Zaid, Gabriel. <i>Leer poesía</i>. 1a ed. México: Océano, 1999. 343 p.</p>	<p>809.1 Z211</p>			

Colaboradores de este número:

Marcela Luna Huerta

Jesús Martínez Benzor

José Luis Castro Prado

Coordinador de este número:

José Luis Castro Prado

Comentarios y sugerencias:

jcastro@colsan.edu.mx